

Il Progetto

Titolo: Corso di formazione Certificazioni linguistiche lingua inglese per insegnanti

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Carone Filomena

Gruppo di Progetto: Carone Filomena Gusberti Paola

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

Il progetto nasce dall'esigenza di:

incoraggiare la formazione al fine dell'insegnamento in modalità CLIL nell'indirizzo tecnico; rafforzare le competenze linguistiche di L2 già possedute dai docenti, potenziare la fluency, arricchire il lessico e migliorare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione.

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

L'attività è già stata realizzata nell'anno scolastico 2017/18 con esiti sostanzialmente positivi.

3.Proposte da parte di docenti

Attività di approfondimento delle abilità linguistiche di writing, reading, listening, speaking.

4.Richieste da parte di studenti

I docenti candidati al corso richiedono un approfondimento linguistico delle abilità e delle competenze di L2 al fine di conseguire una certificazione nella lingua inglese di livello B1.

5.Proposte da enti esterni

///

Obiettivi

Far acquisire ai docenti coinvolti una competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche (writing, reading, listening, speaking), che permetta loro di comprendere, interagire ed esprimersi in contesti ed ambiti più vari. Fornire al contempo, ai partecipanti, una preparazione adeguata per il superamento con esito positivo dell'esame di certificazione esterna.

Risultati attesi

Approfondimento e miglioramento delle competenze linguistiche già possedute con ricadute positive sulle proprie competenze professionali, nella pratica didattica e nella gestione del proprio lavoro. Conseguimento della certificazione esterna nella lingua inglese di livello B1.

Destinatari

L'accesso al corso sarà possibile per tutti i docenti che abbiano una conoscenza almeno scolastica (livello A2) della lingua inglese.

L'azione

Percorso da attuare

Fase 1: Presentazione dell'iniziativa (settembre)

Fase 2: Raccolta delle adesioni (ottobre)

Fase 3: Organizzazione del corso di lingua pomeridiano (dagli inizi del mese di novembre)

Fase 4: Esame scritto/orale presso il nostro Istituto o Ente Certificatore

Metodologie

I sillabi del corso saranno strutturati attraverso una attenta integrazione della componente comunicativa e grammaticale per consentire di sviluppare la capacità di usare la lingua inglese in modo coerente e consapevole; inoltre, saranno sviluppati: lessico, pronuncia, abilità recettive / interattive / produttive e scritte. Le lezioni prevedono attività, esercitazioni pratiche e simulazioni di esame somministrate per rendere i discenti consapevoli delle difficoltà e, contemporaneamente, esercitarli sulle diverse prove di esame.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Valutazione su prove d'esame svolte in anni o sessioni precedenti.

Verifica e valutazione finale

Da sostenersi a cura del centro autorizzato da Cambridge ESOL (Examination dell'Università di Cambridge) presso il nostro Istituto o una sede del British Council.

Modalità di documentazione

Libri di testo, fotocopie.

Le risorse**Soggetti coinvolti**

Docenti di lingua in organico da reclutare tramite bando e finanziati appositamente per tenere corsi di preparazione alle Certificazioni esterne in orario extra-curricolare.

Materiali e mezzi necessari

Strumenti audio-visivi di cui la scuola dispone (LIM, Videoproiettore); supporti cartacei quali fotocopie, libri di testo.

Tempi di realizzazione

Il corso ha una durata di 30 ore con un incontro settimanale di due ore ciascuno. E' prevista l'intensificazione della frequenza in prossimità dell'esame finale.

Spazi necessari

Un'aula fornita di LIM o videoproiettore e, se lo si ritiene opportuno, il laboratorio di informatica