

Il Progetto

Titolo: CLIL

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Balzarini Michela

Gruppo di Progetto: Balzarini Michela

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

La Legge 53 del 2003 ha riorganizzato la scuola secondaria di secondo grado e i Regolamenti attuativi del 2010 hanno introdotto l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in una lingua straniera nell'ultimo anno dei Licei e degli Istituti Tecnici e di due discipline non linguistiche in lingua straniera nei Licei Linguistici a partire dal terzo e quarto anno. La Legge 107 del 2015, all'articolo 7, definisce come obiettivi formativi prioritari "la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning". Il Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019, nel punto 4.4 Competenze di lingua straniera, evidenzia che i percorsi di metodologia CLIL sono fondamentali: per attuare pienamente quanto prescritto dai Regolamenti del 2010 per ampliare l'offerta formativa attraverso contenuti veicolati in lingua straniera in tutte le classi

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

Il progetto è stato svolto lo scorso anno scolastico e si ritiene utile riproporlo in questo anno scolastico

3.Proposte da parte di docenti

Programmazione dei percorsi CLIL vs. programmazione disciplinare Attività CLIL – attività cooperative, problem solving, task based activities Competenze e ruolo del docente CLIL-stakeholder approach Strategie didattiche in CLIL (scaffolding-input redundancy-brainstorming-visual/verbalorganisers, importanza dei supporti multimediali, apprendimento significativo) Concetti di base sulla valutazione CLIL (definizione degli scopi della valutazione nel CLIL –cosa cambia rispetto alla valutazione disciplinare, valutazione autentica e autovalutazione)

4.Richieste da parte di studenti

Conoscere le finalità del CLIL Avere consapevolezza degli aspetti innovativi di questa metodologia Comprendere la valenza formativa del CLIL Conoscere gli aspetti teorici e metodologici alla base del CLIL Acquisire una maggiore flessibilità nella didattica quotidiana Comprendere l'importanza degli strumenti multimediali anche nella realizzazione dei percorsi CLIL

5.Proposte da enti esterni

//

Obiettivi

Saper modificare la propria prassi didattica alla luce degli spunti offerti dalla metodologia CLIL Saper programmare brevi percorsi CLIL integrati nella programmazione curricolare Saper trasporre in chiave didattica i saperi disciplinari, integrando lingua e contenuti Saper presentare i contenuti disciplinari in modo più concreto e visivo per supportare il processo di apprendimento degli alunni Saper organizzare e gestire lavori di gruppo Saper impostare una valutazione integrata coerente con la metodologia CLIL

Risultati attesi

Conoscere gli strumenti didattici e le strategie da utilizzare in percorsi CLIL Comprendere l'importanza degli strumenti multimediali anche nella realizzazione dei percorsi CLIL Conoscere le finalità e modalità di valutazione alla base del CLIL

Destinatari

Docenti delle classi Tecnico Turismo e Grafico e dei corso Professionali coinvolti nella metodologia Clil

L'azione

Percorso da attuare

Lezioni Clil in aula. Preparazione e condivisione materiale Clil a supporto dei colleghi. Consulenza per preparazione moduli Clil.

Metodologie

Affiancamento nell'attività di progettazione e di valutazione di moduli Clil. Introduzione agli strumenti multimediali anche nella realizzazione dei percorsi CLIL. MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Monitoraggio in fase di progettazione, esecuzione e valutazione dei moduli Clil.

Verifica e valutazione finale

La valutazione del progetto sarà effettuata alla fine dell'anno scolastico in corso

Modalità di documentazione

Tutti i materiali prodotti saranno condivisi

Le risorse**Soggetti coinvolti**

Docenti delle classi Tecnico Turismo e Grafico e dei corso Professionali coinvolti nella metodologia Cll

Materiali e mezzi necessari

Messa a disposizione di una lettrice madrelingua per affiancare i docenti coinvolti nel percorso Cll

Tempi di realizzazione

Progetto pluriennale Anno Scolastico 2023/2024

Spazi necessari

Aule con lim e collegamento internet