

## **Il Progetto**

**Titolo:** Lettore madrelingua francese: potenziamento linguistico

**Area di riferimento:** Autonomo

**Responsabile Progetto:** Corbari Elisabetta

**Gruppo di Progetto:** Docenti di lingua francese

## **Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni**

### **1. Normativa**

Il progetto offre agli alunni l'opportunità di interagire concretamente con un parlante madrelingua, favorendo così il potenziamento delle abilità di ascolto/comprensione e produzione orale oltre alla conoscenza di funzioni comunicative della lingua francese in un contesto esperienziale e didattico. L'attività è utile anche per mettere a confronto culture e stili di vita diversi dai propri, ampliando in questo modo l'orizzonte culturale degli alunni.

### **2. Esperienze maturate negli anni precedenti**

Il lettore madrelingua è presente da molti anni nel nostro Istituto e i suoi interventi hanno sempre suscitato positivamente l'interesse degli alunni grazie ad attività mirate, rese piacevoli dall'uso di moderne tecnologie e dalla didattica utilizzata nel contesto.

### **3. Proposte da parte di docenti**

Le docenti sostengono e promuovono la presenza del lettore come risorsa efficace per approfondire ed integrare varie tematiche, familiari e di vita quotidiana ma anche di attualità e civiltà. Le attività sono rivolte, con un livello adeguato, anche agli alunni con BES e DSA.

### **4. Richieste da parte di studenti**

Gli studenti accolgono piacevolmente il lettore madrelingua e trovano in genere nelle sue attività uno stimolo per migliorare la propria capacità espressiva e la fluidità nella lingua parlata in contesti diversi.

## **Obiettivi**

- rendere gli alunni capaci di esprimersi su vari argomenti, legati alla quotidianità, all'attualità e alla civiltà ma anche specifici dell'indirizzo frequentato
- stimolare la classe ad una maggiore interazione linguistica attraverso attività che coinvolgano tutti gli alunni

## **Risultati attesi**

- favorire l'apprendimento della L2 offrendo agli studenti l'opportunità di conversare con un interlocutore madrelingua
- approfondire e consolidare la conoscenza linguistica e culturale della Francia e/o dei paesi di lingua francofona

## **Destinatari**

Alunni di lingua francese dell'Istituto

## **L'azione**

## **Percorso da attuare**

1 ora settimanale di attività con il lettore nell'ambito delle ore curricolari di francese così ripartite:

Classi: 1Ar - 1Br - 2Ar - 2Br (4h per classe) = (16 ore)

Classi: 3As - 3Bs - 3Ac - 3Ae/3Ab - 3ATu (4h per classe) = (20h.)

Classi: 4AC - 4A/Be - 4Ab - 4As - 4Bs - 4ATu (5 ore per classe) (30 ore)

Classi: 5As - 5Bs - 5ATu- 5AC - 5Aeno - 5Ab/5Be (6h per classe) = (36h.) Totale ore: 102

## **Metodologie**

Il lettore interverrà in classe in orario curricolare in compresenza con il docente di lingua interno. I contenuti verranno scelti di comune accordo dal docente e dal lettore madrelingua. Al lettore verrà chiesto di proporre attività mirate al miglioramento della forma espressiva; la lingua parlata dal conversatore sarà inoltre un buon esercizio di comprensione orale della stessa. Si prevedono, oltre alla conversazione, possibili attività come giochi didattici, ascolto di canzoni con attività correlate, materiale autentico proposto dal lettore, testi su PPT.

## **Modalità di verifica e valutazione**

### **Monitoraggio in itinere**

Attraverso attività orali

### **Verifica e valutazione finale**

Orale e/o scritta, a cura delle docenti

### **Modalità di documentazione**

Materiale autentico audio, video e cartaceo proposto dal lettore per integrare e approfondire argomenti, oltre a tutto il materiale presente nel libro in adozione utile per le attività.

## **Le risorse**

### **Soggetti coinvolti**

Alunni di lingua francese delle classi coinvolte nell'attività di lettorato, tutte le docenti di lingua francese, lettore madrelingua.

### **Materiali e mezzi necessari**

libro di testo

- fotocopie

- attrezzature multimediali

### **Tempi di realizzazione**

Il periodo di realizzazione preventivato va da novembre a maggio, secondo calendario da definire in base ad accordi e indicazioni dei vari docenti e alla disponibilità del lettore.

### **Spazi necessari**

Le aule in cui le classi sono collocate o aule polifunzionali.