

Il Progetto

Titolo: NO al bullismo

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Mazzoni Laura Andreina

Gruppo di Progetto: Mazzoni Laura Andreina e Silvia Adami

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

promozione del benessere in classe, prevenzione e contrasto del bullismo in ambito scolastico, acquisizione delle competenze digitali necessarie per un uso consapevole e responsabile dei social

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

Interventi sulle classi prime, sui rappresentanti di tutte le classi e consulenza per disagi relazionali. Si è cercato di promuovere lo star bene a scuola, educando al rispetto e alla valorizzazione dell'altro nella sua unicità. Consulenza a seguito di casi di bullismo o presunto bullismo.

3.Proposte da parte di docenti

Bisogno di sensibilizzare gli studenti, affinché siano resi capaci di vivere la realtà scolastica responsabilmente, nell'ottica dell'inclusione, del rispetto e delle convivenza civile.

4.Richieste da parte di studenti

Bisogno di vivere serenamente nell'ambito scolastico, sentendosi accolti e legittimati nella propria individualità.

5.Proposte da enti esterni

Collaborazione con gli enti esterni preposti alla prevenzione e lotta contro il bullismo, presenti sul territorio.

Obiettivi

Prevenire e contrastare situazioni di bullismo e cyberbullismo, aumentando la consapevolezza della comunità scolastica, rendendola parte attiva e competente di fronte alle situazioni di violenza e di prevaricazione in ambito scolastico.

Risultati attesi

Promozione del benessere in classe, prevenzione efficace di episodi di bullismo e cyberbullismo

Destinatari

Soprattutto alunni delle classi del biennio, laddove necessario interventi mirati in altre classi.

L'azione

Percorso da attuare

- nelle classi prime intervento di un'ora delle referenti ,seguito dalla visione di un video, con riflessioni guidate da un docente del consiglio di classe e produzione di un cartellone.
- Nelle classi seconde intervento di un ufficiale della Polizia Locale, seguito da riflessioni guidate da un docente del consiglio di classe e produzione di un cartellone.
- Collaborazione con il gruppo teatro, per proposte relative al tema di una rappresentazione teatrale in

grado di veicolare messaggi finalizzati alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo.

Metodologie

Intervento frontale dialogato e colloqui individuali in caso di bisogno.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Responsabilizzazione dei diversi consigli di classe nel tener monitorata la situazione relazionale degli studenti. Costante attenzione delle referenti attraverso confronto e dialogo con i coordinatori di classe.

Verifica e valutazione finale

Confronto coi coordinatori sul risultato raggiunto in termini di benessere relazionale nelle diverse classi.

Modalità di documentazione

cartelloni nelle classi del biennio

Le risorse

Soggetti coinvolti

prof Laura Mazzoni e prof Silvia Adami, classi del biennio e relativi coordinatori e docenti dei consigli di classe, studenti rappresentanti di tutte le classi, ufficiale della Polizia Locale dott.ssa Sonia Bernardi, responsabile gruppo teatro prof Federico Benna

Materiali e mezzi necessari

Lim e pc presenti nelle diverse classi, cartelloni (20)

Tempi di realizzazione

interventi nelle singole classi del biennio entro dicembre, consulenze o interventi necessari tutto l'anno scolastico

Spazi necessari

interni