

Il Progetto

Titolo: Dalla dispersione scolastica all'attenzione partecipata. Potenziamento delle competenze linguistiche

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Carone Filomena

Gruppo di Progetto: Carone Filomena

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

PNRR D.M. 170/2022

Obiettivi

Consolidare il vocabolario e la grammatica di base.
Sviluppare capacità linguistiche (capire ascoltando, parlare e leggere).
Acquisire capacità di esprimersi oralmente in lingua inglese.
Coinvolgere attivamente gli alunni demotivati.
Potenziare le competenze linguistiche con l'utilizzo di esercitazioni pratiche nel piccolo gruppo.

Risultati attesi

Implementare la motivazione e la capacità di attenzione e impegno.
Potenziare le abilità e le competenze di L2 della civiltà e cultura anglosassone.

Destinatari

Alunni individuati secondo i criteri della normativa di riferimento.

L'azione

Percorso da attuare

Corso pomeridiano extracurricolare di 20 ore, articolato in incontri settimanali di due ore ciascuno.

Metodologie

Ascolto e comprensione orale utilizzando tecnologie consone al mondo reale dei giovani.
Ricezione, interazione e produzione orale:
- cooperative learning: gli alunni mettono a confronto le competenze acquisite.
- peer to peer: gli allievi mettono a confronto opinioni e competenze riguardanti gli argomenti oggetto del corso.
Role playing: gli allievi riproducono delle situazioni di vita interpretando dei ruoli.
Lezione frontale: il docente interagisce con gli alunni, facendo esercitare gli alunni e correggendone gli errori, intervenendo anche sulla corretta pronuncia e intonazione.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Il controllo dell'apprendimento verrà effettuato attraverso l'osservazione dell'interesse e della partecipazione alle varie attività da parte degli alunni.

Verifica e valutazione finale

Osservazione del livello di abilità acquisito nella comprensione e produzione scritta ed orale.

Modalità di documentazione

La documentazione didattico-formativa verrà prodotta tenendo conto dei profili dei partecipanti e della tipologia (grado di difficoltà) del materiale che viene utilizzato.

Le risorse

Soggetti coinvolti

La docente e gli alunni scelti secondo i criteri della normativa di riferimento.

Materiali e mezzi necessari

LIM, strumenti audio-visivi, fotocopie se necessarie.

Tempi di realizzazione

Inizio anno scolastico.

Spazi necessari

Classe con LIM.