



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha l'obiettivo esplicito di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie, le studentesse e gli studenti. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a **garantire il successo educativo-formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi**.

Tutte le componenti scolastiche si impegnano a collaborare alla realizzazione di un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile di tutti i soggetti coinvolti ed educi al rispetto reciproco, prevenendo e contrastando anche episodi di bullismo e cyberbullismo.

L'IIS LUIGI EINAUDI si è dotato degli strumenti previsti dalla L.71/2017 (Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo) e dalle Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo

CONSIDERATA la Legge del 17 maggio 2024 n. 70 (che sostituisce e modifica la Legge del 29 maggio 2017, n. 71), "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo", nello specifico, richiama alle responsabilità educative della famiglia e della scuola così come previsto e disciplinato dall'art. 2043 del Codice Civile. Tra gli adempimenti, l'Istituto si è dotato di due Referenti del bullismo/cyberbullismo che hanno il compito di mantenere aggiornati le proposte formative e le procedure di intervento nelle situazioni riferibili a bullismo e cyberbullismo

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

SI PROPONE

alle componenti fondamentali della nostra comunità un contratto, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare per consentire a tutte/i di operare per una efficace realizzazione del **comune progetto educativo**.

La scuola
s'impegna a

- Creare un clima di serenità e di cooperazione con la famiglia che favorisca la crescita responsabile delle/dei proprie/i studentesse/i, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- Far rispettare il divieto di utilizzo del telefono cellulare durante lo svolgimento dell'attività didattica e più in generale in orario scolastico
- Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo e cyberbullismo, vandalismo e inosservanza del Regolamento d'Istituto e del Regolamento sul bullismo e cyberbullismo che tutto il personale scolastico è tenuto a conoscere;
- Individuare un docente con funzioni di referente per il coordinamento di tutte le iniziative rivolte alla prevenzione e al contrasto del bullismo e cyberbullismo
- Collaborare con la rete dei Servizi Territoriali (Salute, Sociali, Forze dell'Ordine, Prefettura/intervento in linea con il protocollo "Spazio di legalità";
- Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto;
- Promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione/informazione ed aggiornamento del personale;
- Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dello studente:
 - individuando percorsi didattici personalizzati;
 - garantendo competenze e professionalità;
 - motivando all'apprendimento;
 - favorendo momenti di ascolto e di dialogo;
 - rispettando i tempi e ritmi di apprendimento;
 - concordando una equilibrata distribuzione delle verifiche;
 - garantendo valutazioni trasparenti, tempestive e motivate;
 - offrendo iniziative concrete per il recupero;
 - promuovendo il merito e valorizzando l'eccellenza;
 - fornendo una formazione culturale di alto livello fatta di saperi e competenze, aperta alla pluralità di idee;
 - intraprendendo azioni di istruzione e formazione tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico, al corretto comportamento sul Web, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, della Legge, dell'ambiente e, in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
- Comunicare alle famiglie in modo chiaro l'andamento didattico-disciplinare: i voti, le assenze, i ritardi, gli argomenti delle lezioni, i compiti, le date delle verifiche, le note disciplinari e le altre comunicazioni scuola-famiglia allo scopo di ricercare ogni possibile sinergia e predisporre adeguati interventi di recupero;
- Promuovere rapporti interpersonali positivi stabilendo regole certe, condivise e rispettate sia da studenti che da docenti;
- Promuovere spazi di incontro tra genitori e tra genitori e docenti finalizzati ad un confronto aperto e costruttivo nei confronti delle linee guida educative e delle problematiche emergenti;
- Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.

<p>L'alunno si impegna a</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il Patto di Corresponsabilità, il Regolamento per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, il Regolamento di Istituto e le sanzioni previste; ▪ Rispettare le regole di civile convivenza, le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul Web, i Regolamenti della scuola, nonché la dignità e l'integrità di tutti i soggetti operanti all'interno della comunità scolastica; ▪ Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale nelle aule, e più in generale in orario scolastico, il cellulare deve rimanere spento e non in vista, riposto nello zaino; ▪ Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo, di inosservanza dei Regolamenti d'Istituto di cui dovesse venire a conoscenza; ▪ Collaborare al rispetto e alla difesa della dignità di ogni membro della comunità scolastica, dissociandosi da comportamenti di bullismo e cyberbullismo; ▪ frequentare le iniziative educativo-formative organizzate dalla scuola improntate sulla legalità, la salute e il benessere, nonché sulla prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e ad accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa; ▪ Considerare che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita personale: il venire meno della costanza e dell'impegno determina il rallentamento della propria maturazione e l'accumulo di ritardi e lacune sempre meno recuperabili, che incidono pesantemente anche sull'ingresso nel mondo del lavoro; ▪ Usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, docenti, studentesse/i, personale ausiliario e tecnico-amministrativo; ▪ Prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni, eseguendo e consegnando con puntualità i lavori assegnati a casa, portando sempre i libri e il materiale necessario; ▪ Tenere un comportamento consono all'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori e sussidi didattici della scuola, osservando i dispositivi organizzativi e di sicurezza impartiti; ▪ Rispettare gli arredi della classe, le attrezzature dei laboratori, la palestra e tutti i locali dell'istituto. Nel caso in cui qualcosa dovesse subire danni il responsabile dovrà risarcire la scuola; ▪ Collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato; ▪ Rispettare gli orari, in particolare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali; ▪ Utilizzare i momenti di incontro/confronto come occasioni di crescita e riflessione comune che possano contribuire al miglioramento della scuola, segnalando eventuali disservizi.
<p>La famiglia s'impegna a</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa / Carta dei Servizi dell'Istituto e lo Statuto dei Diritti e Doveri dello/a Studente/essa / Regolamento per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo e Regolamento di istituto con le sanzioni previste; ▪ Collaborare nel sollecitare l'alunno al rispetto delle disposizioni regolamentari di cui sopra e del divieto di utilizzo del telefono cellulare durante lo svolgimento dell'attività didattica e più in generale in orario scolastico ▪ Collaborare e realizzare un confronto reciproco con i docenti al fine di garantire la possibilità al proprio figlio e alla classe intera di svolgere le lezioni con regolarità e in un clima sereno di ascolto; ▪ Sostenere le/i proprie/i figlie/i nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali; ▪ Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati delle/i proprie/i figlie/i, anche se in concorso con altre/i studentesse/studenti;

	<ul style="list-style-type: none">• Controllare quotidianamente le comunicazioni scuola-famiglia on line collegandosi al sito dell'Istituto: https://www.einaudicremona.edu.it/ /Registro Elettronico Famiglie inserendo nome utente e password che saranno trasmesse ad inizio dell'anno scolastico dalla segreteria, con relativa circolare/indicazioni modalità operative, all'email dei genitori comunicato all'atto di iscrizione e che dovranno essere custodite con cura dagli interessati;• Prendere periodico contatto con i docenti (colloqui settimanali o udienze generali) e cooperare con loro per l'attuazione delle strategie di recupero;• Collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;• Educare lo studente alle regole del vivere civile fondate sul rispetto degli altri senza distinzione di razza, religione, sesso, nazionalità, età;• Vigilare sull'uso consapevole e corretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali ad essi collegati (internet, social network);• Condividere con i propri figli le possibili conseguenze legate ad un uso scorretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali;• Mostrarsi coinvolti con i propri figli, informandosi da loro su come vengono utilizzati i canali informatici all'interno dell'attività didattica;• Incoraggiare i figli a comunicare quando ricevono immagini o messaggi indesiderati;• Responsabilizzare i figli a riferire di episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono autori, vittime o testimoni• Suggestire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.
--	---

Approvato dal Consiglio di Istituto del 20 maggio 2025

Aggiornato dal Consiglio di Istituto del 26 giugno 2025