

INFORMAZIONI PERSONALI	
Cognome e nome	FERRARI NICOLETTA
Data di nascita	/
Qualifica	Dirigente Scolastico
Amministrazione	Ministero dell'Istruzione e Merito
Incarico attuale	Istituzione Scolastica: IIS LUIGI EINAUDI di Cremona (CRIS00600T) Incarico dal 01/09/2016 a tutt'oggi <i>Dirigente Reggente: LICEO MANIN di Cremona dal 20 settembre 2023 al 29 febbraio 2024</i>
Numero telefonico dell'ufficio	/
Cell. personale	/
E-mail istituzionale	/
Incarichi dirigenziali precedenti	Istituzione Scolastica: IC "UGO FOSCOLO" di Vescovato (CRIC809005) Incarico dal 01/09/2015 al 31/08/2016 Istituzione Scolastica: IC "MARCO GEROLAMO VIDA" di San Bassano (CRIC80700D) Incarico dal 30/06/2014 al 31/08/2015
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Titolo di studio	- <i>Diploma di laurea</i> Laurea in Pedagogia Conseguito in data 11/06/1997 con votazione 107/110
Altri titoli di studio e professionali	- Vincitore Concorso Ordinario classe A050 e A043 Ambito di insegnamento – scuola secondaria di primo e secondo grado: Italiano, Storia e Geografia - D.D del 31/03/1999 - Vincitore del concorso ordinario per esami e titolo per il reclutamento di Dirigenti Scolastici per la scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado e per gli Istituti Educativi- DGG 13/07/2011 - <i>Diploma di specializzazione</i> Master triennale in Pedagogia Clinica Conseguito il 19/11/2000 con votazione 65/70; - Iscrizione albo dei Pedagogisti Clinici n° 2389 - <i>Attestati di Docente Formatore</i> Formatore in disegno onirico – primo e secondo livello – Conseguito il 07/08/2006; Formatore in strategie pedagogico cliniche in aiuto a soggetti con deficit di attenzione e iperattività (ADHD) Conseguito il 30/01/2005; - <i>Attestati di Perfezionamento</i> Sviluppo delle competenze: il ruolo del Dirigente Scolastico nella scuola dell'autonomia Conseguito il 30-01-08; Educazione alla sessualità Conseguito il 05/03/2007; La didattica per il sostegno alle diverse abilità Conseguito il 05-05-2006; Didattica dell'educazione e disagio giovanile Conseguito nell'anno accademico 2003-2004; Psicologia dell'Orientamento alle scelte scolastico-professionali Conseguito nell'anno accademico 2001-2002;

	<p>Individualizzare l'insegnamento; programmazione, realizzazione e monitoraggio dell'interazione educativa Conseguito nell'anno accademico 1997-1998.</p>
<p>Aggiornamento Formazione Professionale</p>	<p>- Dal 2024 al 2025</p> <p>Contrasto del bullismo e del cyberbullismo: cosa cambia per le scuole dopo la nota ministeriale del 20 gennaio 2025; Il nuovo sistema di valutazione dei dirigenti scolastici; Quaderno MIM n 2: adattare il modello alle proprie esigenze per affidare le concessioni o preparare gli atti per le SA qualificate; La Valutazione del comportamento e i procedimenti disciplinari nei confronti degli studenti; Inidoneità del personale della scuola; Elezioni RSU 2025: cosa deve fare (e non fare) il dirigente scolastico; Trasparenza e anticorruzione; Legge 104: guida pratica a congedo straordinario e permessi; PNRR e PN 2021-2027 al giro di boa; Immissione in ruolo 2024/25: le novità;</p> <p>- Dal 2023 al 2024</p> <p>La valutazione del comportamento e i procedimenti disciplinari nei confronti degli studenti; Lavoro Agile lavoro da remoto per il personale ATA: se, come, dove e perché; Indicazioni e chiarimenti in merito agli adempimenti per la nomina del tutor scolastico e dell'orientatore; Progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale. Incontro di approfondimento rivolto ai Dirigenti scolastici/Coordinatori delle attività educative e didattiche delle istituzioni scolastiche di istruzione tecnica e professionale; Riforma del sistema di orientamento - incontro di approfondimento per i dirigenti scolastici; PNRR Investimento 3.1 -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M n 65/2923); istruzioni per l'uso; Le novità introdotte dal codice degli appalti DIGS 36/2023, in merito alla digitalizzazione dei contratti pubblici: facciamo il punto; Aggiornamenti in tema di sicurezza e privacy scuola; Affidamento viaggi di istruzione e uscite didattiche: casistica e suggerimenti dopo il nuovo codice dei contratti; Aggiornamento delle indicazioni per la gestione delle influenze da SARS-COV-2 nel sistema educativo di istruzione per l'anno scolastico 2023-24, delle attività previste dal PanFlu 2021/2023 e della gestione delle malattie infettive più comuni nel setting scolastico.</p> <p>- Dal 2022 al 2023</p> <p>La stagione della contrattazione; Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di istruzione per l'anno scolastico 2022-2023; Dopo l'emergenza: cosa cambia per la scuola;</p>

	<p>Nuovo Codice dei contratti pubblici: le novità per le scuole; La gestione delle graduatorie e il conferimento delle supplenze alla luce delle ultime novità (circolare ministeriale del 29 luglio 2022);</p> <p>Le novità in tema di congedo parentale, congedo di paternità, permessi L104 e congedo biennale: cosa è cambiato dal 13 agosto 2022;</p> <p>Incontri di formazione sul Sistema Nazionale di Valutazione: pensare strategicamente la triennalità 2022-2025;</p> <p>Seminario regionale inerente il RAV e il sistema Nazionale di Valutazione: una bussola per la triennalità 2022-2025;</p> <p>PA DIGITALE 2026;</p> <p>Corso di formazione Privacy e Tutela dei Dati personali ai sensi del Reg. UE;</p> <p>La riforma dell'Istruzione professionale alla prova dell'Esame di Stato;</p> <p>La procedura degli acquisti per il PNRR;</p> <p>Scuole e fondi PNRR: progettazione e gestione. La fase di ideazione e progettazione;</p> <p>Suole e fondi PNRR: progettazione e gestione. La fase della realizzazione;</p> <p>Primi passi –Progetto Scuola 4.0;</p> <p>Cogliamo le opportunità del piano scuola 4.0;</p> <p>Incontro sul PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 - Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori – Next Generation Labs;</p> <p>Incontro sul PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;</p> <p>PNRR: suggerimenti operativi per le scuole: cosa e come fare;</p> <p>PNRR –Riduzione divari territoriali - Incontro con il Gruppo di lavoro USR Lombardia;</p> <p>Scuola digitale 2022-2026 – Migrazione al cloud e Siti Web. Docenti tutor e orientatori: cosa c'è da fare;</p> <p>- Dal 2021 al 2022</p> <p>Nuovo Pei: l'adozione del modello bio-psico-sociale dell'ICF e la gestione dell'anagrafe nazionale studenti;</p> <p>Inventario scuola e magazzino scuola;</p> <p>Chat, social, internet,media:come può intervenire la scuola in caso di condotte improprie.</p> <p>-Dal 2020 al 2021</p> <p>Strumenti di gestione e organizzazione per una leadership diffusa;</p> <p>Supplenze e assenze del personale: casi e soluzioni;</p> <p>Rete Regionale Lombardia degli Istituti a indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale:il Protocollo d'intesa tra Regione Lombardia e l'Ufficio Scolastico Regionale. Definizione e proposte formative da concertare;</p> <p>Inclusione e nuovo PEI;</p> <p>Il nuovo PEI:come elaborare la proposta delle ore di sostegno (redazione allegati C e C1) e cosa cambia in base ai criteri ICF;</p> <p>La difesa del Dirigente Scolastico che riceve una contestazione di addebito;</p> <p>Il contenzioso e il procedimento disciplinare;</p> <p>Dare voce ai Dirigenti. Protagonisti nel contrasto al bullismo e cyber bullismo;</p>
--	---

	<p>E la chiamano estate...Riflessioni sul Piano scuola 2021; Scuola e Covid 19: istruzioni per l'uso; Risorse assegnate dal D.L Rilancio da utilizzare entro il 30 settembre 2020: come procedere alla selezione degli esperti esterni; La Privacy e la sicurezza sul lavoro; Adempimenti di trasparenza nelle scuole; Educazione civica e linee guida:domande e risposte; Introduzione ai ruoli di Dirigente Scolastico e Direttore dei Servizi Generali Amministrativi nel SIDI.</p> <p>-Dal 2019 al 2020 Procedimenti disciplinari nei confronti del personale scolastico; Riforma Istruzione Professionale D.L.vo 61/2017; Formazione per responsabili dei dati personali; Responsabile al trattamento dati personali; Reclutamento a tempo indeterminato e a tempo determinato; Si chiude il ciclo del SNV:la rendicontazione sociale; Il codice degli appalti pubblici e l'attività negoziale delle istituzioni scolastiche; Alternanza scuola lavoro-PCTO:gestire l'alternanza con il portale USR; La Privacy e la Sicurezza sul luogo del lavoro ai tempi del Covid-19; Obblighi in materia di sicurezza nelle scuole ed emergenza sanitaria: facciamo il punto; Misure di supporto per l'attuazione del decreto legislativo 13 aprile 2017, n 62 – DM 851 del 27 ottobre 2017; Microsoft edu: didattica a distanza con microsoft teams.</p> <p style="text-align: right;">D</p> <p>al 2018 al 2019 Le assenze del Personale della scuola; la gestione operativa alla luce del nuovo CCNL 2018 e delle recenti novità normative e giurisprudenziali; Nuovo regolamento di contabilità – io Conto; Consigli per gli acquisti: dal Regolamento di Contabilità alle istruzioni operative del MIUR; Il Nuovo Regolamento di Contabilità(D.I. N 129 del 28/8/2018). La gestione finanziaria e quella patrimoniale. L'attività negoziale e le competenze degli organo individuali e collegiali; Corso di aggiornamento igienico sanitaria per gli operatori del settore alimentare; Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambiti per l'apprendimento" 2014-2020; Il Nuovo esame di Stato; La Riforma dei Nuovi Professionali.</p> <p style="text-align: right;">D</p> <p>al 2016 al 2018 Le modalità di gestione dell'Organico dell'Autonomia e di Potenziamento; I Nuovi Ambienti di Apprendimento e i modelli organizzativi innovativi; La gestione delle relazioni umane (ascolto, conflitti, decisioni ecc); Le responsabilità del dipendente pubblico e tutele assicurative; Il Nuovo Codice degli Appalti e Pon: gli effetti sull'attività delle scuole;</p>
--	---

	<p>Codice dei Contratti e acquisizione beni/servizi - Privacy e responsabilità per Ds e DSGA; Nuovo servizio SIDI e la gestione delle utenze-personale della scuola; La sicurezza informatica nelle istituzioni scolastiche: un processo in continua evoluzione; Il Nuovo Regolamento Europeo in materia di protezione dei dati personali; Chiamata dei docenti per competenze e gestione dell'organico dell'autonomia; Il Procedimento amministrativo. Il responsabile del procedimento; I bandi per gli incarichi agli esperti esterni; Corso General Data Protection Regulation; Corso Hacking Stem e Robotica Educativa; Corso di formazione di 16 ore in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro per Dirigenti; Programma operativo nazionale per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento: formazione per DS; Alternanza Scuola lavoro per gli Istituti Alberghieri; L'internalizzazione e gli Istituti Alberghieri; Rete Nazionale e Rete regionale degli Istituti a indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale; Corso di formazione igienico sanitaria per gli operatori del settore alimentare (HACCP); Corso di formazione in materia di Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro per Dirigenti; L'attività negoziale delle ISA: contratti di assicurazione, contratti per visite guidate e viaggi di istruzione; Il nuovo regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche autonome.</p> <p style="text-align: right;">D</p> <p>al 2014 al 2016</p> <p>Archivista: le novità in materia di manuale di gestione del protocollo, gli archivi di deposito, la Spending Review nella relazione della Corte dei Conti; Educazione ambientale nelle scuole lombarde per la lotta allo spreco alimentare; Cicli di seminari sulla legge 107; Io clicco positivo: prevenire e combattere il cyberbullismo a scuola; Sistema Nazionale di Valutazione; Seminario introduttivo sulle novità introdotte dalle norme UNI EN ISO 9001:2015 e sulle modalità di transizione delle certificazioni; Il Nuovo Codice degli Appalti; Intervento dei datori di lavoro pubblico per il consolidamento delle posizioni assicurative dei dipendenti. Bilancio, programmazione e strutture contabili. Acquisizione di beni e servizi. Nuovi obblighi normativi; Ragionando di leadership e di miglioramento. Le istituzioni scolastiche dopo la riforma e la legge di stabilità 2015 (analisi ed effetto delle novità); Condurre una politica di istruzione funzionale al successo formativo; Gestire e valorizzare le risorse umane; Il procedimento disciplinare nella scuola; La ricerca dei finanziamenti per integrare le entrate;</p>
--	--

	<p>La gestione amministrativo-contabile e i rapporti con il DSGA; Leggere e interpretare i dati INVALSI; Gestire l'attività negoziale: le gare di appalto; Anticorruzione e trasparenza; Autovalutazione finale delle competenze; Il Project Management; La sicurezza informatica e la protezione dei dati; Gestire le procedure per il conferimento di incarichi ad esperti; Sviluppare i processi di internalizzazione; Fundraising e istituzioni scolastiche.</p> <p>Dal 1998 al 2014 Da oggi Dirigente; Il Dirigente Scolastico giurista e funzionario dello stato; Ordinamenti scolastici, gestione e organizzazione delle istituzioni scolastiche; Gestire un istituto comprensivo: i processi organizzativi e i processi educativi; L'attività negoziale nelle scuole alla luce del nuovo codice dei contratti pubblici; La gestione della sicurezza nelle scuole; La valutazione delle scuole e dei dirigenti; Sicurezza e salute sul luogo del lavoro - Corso di formazione generale e Corso di formazione specifica; La legislazione scolastica e il contenzioso. I problemi della scuola in giudizio; Sviluppo delle competenze per la preparazione al concorso per Dirigenti scolastici: Politiche dell'Istituzione e del sistema scolastico; Il nuovo sistema disciplinare e le responsabilità dirigenziali; Il contesto istituzionale giuridico; Progettazione educativa; Offerta formativa e valutazione; Organizzazione e gestione dell'Istituto scolastico; Cambiamenti sul piano progettuale e su quello valutativo; Il piacere di stare insieme: educazione alla sessualità delle persone con disabilità; Corso di formazione dei datori di lavoro per R.S.P.P. - D.Lgs 626/94 - D.M. 16701/97; Corso per addetti al pronto soccorso - D.Lgs. 626/94; Corso di prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione dell'emergenza - D.M. 10/ 03/ 98 art. 7; La comunicazione efficace; Valutare la Qualità nella Classe e nella Sezione; Il Comportamento Insegnante; Dinamismi di crescita e relazioni interpersonali; Progetto Adolescenza; Progetto Ministeriale "Peer Education"; Rinnovo impostazioni metodologico/didattiche in riferimento a comunicazione e linguaggi - cultura scientifica e tecnologica; Criteri e metodi per la valutazione degli studenti e l'autovalutazione degli insegnanti"; Corsi di aggiornamento tecnico professionale (Pedagogista Clinico).</p>
ESPERIENZE LAVORATIVE	
Esperienze professionali e	<p>- <i>al 19/12/2014 a tutt'oggi</i> Dirigente Scolastico</p> <p style="text-align: right;"><i>D</i></p>

incarichi ricoperti	<p>- D <i>al 19/12/2016 a tutt'oggi</i> Componente del Consiglio di Amministrazione Provinciale per il personale ATA – UST di Cremona</p> <p>- D <i>al 2014 a tutt'oggi</i> Componente esternoUSR del comitato per la valutazione dei docenti</p> <p>- C <i>al 19/11/2000 al 29/06/2014</i> Insegnante di Italiano, storia e geografia presso scuole secondarie di primo e secondo grado; Altri incarichi scolastici ricoperti: Attività di Prevenzione e di Orientamento Scolastico; Funzione strumentale Handicap; Funzione strumentale Intercultura; Funzione strumentale Partecipazione Consapevole: formazione rappresentanti di classe, attività e progetti rivolti agli alunni; Referente Educazione alla Salute; Membro Commissione valutazione; Membro dello Staff Dirigenziale; Sportelli di ascolto presso scuole secondarie di primo e secondo grado. Ambito di intervento: consulenze psicopedagogiche per alunni, genitori, insegnanti e personale ATA; Pedagogista clinico Esercizio della libera professione. Ambiti di intervento: ritardo del linguaggio, psicomotorio e dell'apprendimento; disordini cognitivi; disordini comportamentali; disagi affettivo-emotivo-relazionali; stati di ansietà, difficoltà di coppia; Direttore dell'Associazione Nazionale dei Pedagogisti Clinici Sez. provinciale di Cremona; Supervisore servizi CSE e SFA (servizi territoriali alla persona e accompagnamento lavorativo per persone disabili); Formatore per operatori sociali e personale scolastico; Ambiti di intervento: Potenziali di apprendimento(stili cognitivi); La Dislessia; L'interpretazione del disegno; La distinzione tra Handicap e deficit: metodologie e tecniche operative a confronto; La danza terapia:tecniche di intervento; La musicologia: analisi di un intervento; Relatore Seminario: realtà ed innovazione–Ambito territoriale-Ufficio di Piano di Cremona. Sportelli di ascolto presso CSE e SFA - Servizi per persone disabili. Ambito di intervento: consulenze psicopedagogiche per ragazzi, genitori, educatori, personale ausiliario; Selezione del personale presso società interinali</p> <p>- D <i>al 01/01/1997 al 31/12/1998</i> Consigliere scientifico presso CISS per la preparazione di Corsi di Formazione degli insegnanti ed Operatori Sociali</p> <p>- D <i>al 01/09/1997 al 30/06/1998</i> Insegnante di metodologia didattica – Istituto magistrale</p>
---------------------	---

ALTRO			
Pubblicazioni	-	Accompagnare all'autonomia" Articolo-intervista La Cronaca di Cremona 2009;	"
	-	Diversi si nasce o si diventa?" IRIDE: temi di attualità e tipologie testuali -Antologia per il biennio Edizioni La nuova Italia 2007;	"
	-	Storie Vere" HP 61 di Bologna anno 1998;	"
	-	andicap: al di là dei pregiudizi" HP 59 di Bologna 1997.	"H
Capacità linguistiche	Lingua	Livello parlato	Livello scritto
	Inglese	buono	buono
	francese	buono	buono
	tedesco	scolastico	scolastico
Capacità nell'uso delle tecnologie	Buono per lo svolgimento delle attività di competenza		

La sottoscritta dichiara che tutte le informazioni indicate nel presente curriculum corrispondono al vero, ai sensi degli articoli 46 e 47 del d.P.R. n. 445/2000.

Autorizzo al trattamento dei dati ai sensi del D.lgs. 196/2003 e successive vigenti normative.

Cremona, 01-09-2025

Nicoletta Ferrari