



PIANO di LAVORO Standard

Disciplina: **RELIGIONE CATTOLICA**

Segmento Formativo: **Biennio**

Indirizzo: **Professionale - Tutti gli Indirizzi**

Risultati di apprendimento al termine del segmento formativo (*estratto da linee guida*):

- **costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;**
- **valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;**
- **valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.**

Classe: **Prima**

Codice	Unità Didattiche	Ore
Unità di apprendimento A “L'uomo e la ricerca religiosa”		
A1-B-Pro	L'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola	3
A2-B-Pro	L'adolescenza, l'amicizia e i valori umani e cristiani	4
A3-B-Pro	I giovani e il problema religioso	4
A4-B-Pro	Il problema del male e le esperienze negative giovanili	6
Unità di apprendimento B “La rivelazione Ebraico-Cristiana”		
B1-B-Pro	Introduzione alla Bibbia	10
Unità di apprendimento E “Le radici storiche del Cristianesimo”		
E1-B-Pro	Le radici ebraiche del Cristianesimo	2
	Verifiche scritte, orali o altre tipologie	4
	Totale ore	33

Classe: **Seconda**

Codice	Unità Didattiche	Ore
Unità di apprendimento A “L'uomo e la ricerca religiosa”		
A2-B-Pro	L'adolescenza, l'amicizia e i valori umani e cristiani	2
A3-B-Pro	I giovani e il problema religioso	2
A4-B-Pro	Il problema del male e le esperienze negative giovanili	1
Unità di apprendimento B “La rivelazione Ebraico-Cristiana”		
B1-B-Pro	Introduzione alla Bibbia	2
B2-B-Pro	L'identità di Gesù e il suo messaggio	4
B3-B-Pro	I miracoli di Gesù e i miracoli oggi	2
B4-B-Pro	Passione, morte e risurrezione di Gesù - La sindone	4

Codice Unità Didattiche

Unità di Apprendimento (Intero di apprendimento centrato metodologicamente intorno a un compito o prodotto o problema, costituito da un insieme di unità didattiche che conducono all'acquisizione di competenze certificabili – **Lettera** alfabetica)

Numero (numero di ordine all'interno dell'Unità di Apprendimento)

Segmento Formativo (**B** biennio, **T** triennio)

Indirizzo di studio (Comune a tutti, **Professionale**: Servizi **Commerciali**, **Enogastronomia ed ospitalità alberghiera**, Servizi per la Sanità e l'Assistenza **Sociale**)

Esempio: **A2-B-Pro-Com** sta per unità 2 dell'Unità di apprendimento A del biennio del Professionale Servizi Commerciali



Unità di apprendimento C “L'uomo e la scelta del bene”

C1-B-Pro	L'uomo secondo il cristianesimo: dignità, libertà e coscienza	4
C2-B-Pro	L'uomo secondo il cristianesimo: peccato, redenzione	4
C3-B-Pro	La morale sessuale: amore e corporeità	4
	Verifiche scritte, orali o altre tipologie	4
	<i>Totale ore</i>	33

Data ultima revisione: 15 Settembre 2022

Codice Unità Didattiche

Unità di Apprendimento (Intero di apprendimento centrato metodologicamente intorno a un compito o prodotto o problema, costituito da un insieme di unità didattiche che conducono all'acquisizione di competenze certificabili – **Lettera** alfabetica)

Numero (numero di ordine all'interno dell'Unità di Apprendimento)

Segmento Formativo (**B** biennio, **T** triennio)

Indirizzo di studio (Comune a tutti, **Professionale**: Servizi **Commerciali**, **Enogastronomia ed ospitalità alberghiera**, Servizi per la Sanità e l'Assistenza **Sociale**)

Esempio: **A2-B-Pro-Com** sta per unità 2 dell'Unità di apprendimento A del biennio del Professionale Servizi Commerciali