



## PIANO di LAVORO Standard

Disciplina: **SCIENZE INTEGRATE – SCIENZE TERRA/BIOLOGIA**

Segmento Formativo: **Biennio – Classe Prima**

Indirizzo: **Professionalisti (Servizi Commerciali – Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale – Enogastronomia e ospitalità alberghiera)**

Risultati di apprendimento al termine del segmento formativo (*estratto da linee guida*):

**Competenze di riferimento – Decreto 24 maggio 2018, n.92:**

- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali (n°1).
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali (n°2).
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (n°3).
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio (n°11).

**Classe: Prima - Scienze della Terra/Biologia – 2 ore settimanali di cui 1 ora con ITP**

Codice	Unità Didattiche	Ore
	<b><i>Unità di apprendimento A “Introduzione alle Scienze”</i></b>	
A1-B-Pro	Conoscenze di base per le Scienze Integrate	6
A2-B-Pro	Sicurezza in laboratorio chimico-biologico	4
	<b><i>Unità di apprendimento B “La Terra: il pianeta della vita”</i></b>	
B1-B-Pro	Sole, Terra e Luna	8
B2-B-Pro	Atmosfera e clima	8
B3-B-Pro	Idrosfera	4
	<b><i>Unità di apprendimento C “La Terra si trasforma”</i></b>	
C1-B-Pro	Vulcani, Terremoti e dinamica terrestre	8
C2-B-Pro	Uomo e ambiente: risorse e rischi	6
	<b><i>Unità di apprendimento D “La vita sulla Terra”</i></b>	
D1-B-Pro	La biosfera e gli ecosistemi	6
D2-B-Pro	La varietà della vita	6

### **Codice Unità Didattiche**

*Unità di Apprendimento (Intero di apprendimento centrato metodologicamente intorno a un compito o prodotto o problema, costituito da un insieme di unità didattiche che conducono all'acquisizione di competenze certificabili – Lettera alfabetica)*

*Numero (numero di ordine all'interno dell'Unità di Apprendimento)*

*Segmento Formativo (B biennio, T triennio)*

*Indirizzo di studio (Comune a tutti, Professionale: Servizi Commerciali, Enogastronomia ed ospitalità alberghiera, Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale)*

*Esempio: A2-B-Pro-Com sta per unità 2 dell'Unità di apprendimento A del biennio del Professionale Servizi Commerciali*



Codice	Unità Didattiche	Ore
	<b><i>Unità di apprendimento E “Le basi della vita”</i></b>	
E1-B-Pro	La struttura e le reazioni della cellula	10
E2-B-Pro	La riproduzione della cellula	8
	<b><i>Unità di apprendimento F “Il corpo umano e la salute”</i></b>	
F1-B-Pro	Il corpo umano - Anatomia e fisiologia dei principali apparati e sistemi del corpo umano e tematiche inerenti l'educazione alla salute – (a scelta tra) <i>Omeostasi e sistema nervoso</i> <i>Nutrizione e digestione</i> <i>Scambi gassosi e trasporto</i> <i>Difese dell'organismo ed immunità</i> <i>La riproduzione negli esseri umani</i>	16

Data ultima revisione: settembre 2020

**Codice Unità Didattiche**

Unità di Apprendimento (Intero di apprendimento centrato metodologicamente intorno a un compito o prodotto o problema, costituito da un insieme di unità didattiche che conducono all'acquisizione di competenze certificabili – **Lettera** alfabetica)

**Numero** (numero di ordine all'interno dell'Unità di Apprendimento)

Segmento Formativo (**B** biennio, **T** triennio)

Indirizzo di studio (Comune a tutti, **Professionale**: Servizi **Commerciali**, **Enogastronomia ed ospitalità alberghiera**, Servizi per la Sanità e l'Assistenza **Sociale**)

Esempio: **A2-B-Pro-Com** sta per unità 2 dell'Unità di apprendimento A del biennio del Professionale Servizi Commerciali