



PIANO di LAVORO Standard

Disciplina: Matematica

Segmento Formativo: Quinto anno

Indirizzo: comune a tutti

Risultati di apprendimento al termine del segmento formativo (*estratto da linee guida*):

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Classe: quinta

Codice

Unità Didattica

Ore

Modulo: Lo studio completo di una funzione

A1_Q	Lo studio completo di una funzione	30
------	------------------------------------	----

Modulo: Il calcolo integrale

B1_Q	Il calcolo integrale	15
------	----------------------	----

Modulo: Applicazioni della matematica all'economia

C1_Q	Applicazioni della matematica all'economia	10
------	--	----

Modulo : Elementi di statistica

D2_Q	Elementi di statistica	15
------	------------------------	----

Data ultima revisione:
21 Settembre 2021

Codice Unità Didattiche

Modulo (Macro ripartizione della disciplina in aree di natura contenutistica o metodologica o organizzativa – Lettera alfabetica)
Numero (numero di ordine all'interno del modulo)

Segmento Formativo (**P** primo biennio, **S** secondo biennio, **Q** quinto anno)

Indirizzo di studio (Comune a tutti, **Tecnico**, **Professionale**, **Turismo**, **Grafica**, **Commerciale**, **Eno**Gastronomia, **Socio**Sanitario)

Esempio: A2-P-Tec sta per unità 2 del modulo A del primo biennio dei tecnici