



PIANO di LAVORO STANDARD

Disciplina: **Diritto ed Economia**

Segmento Formativo: **Biennio Professionali Nuovo Ordinamento**

Indirizzo: **Pro-Com / Pro-Eno / Pro-Soc**

Risultati di apprendimento al termine del segmento formativo: *competenze di riferimento – Decreto 24 maggio 2018, n.92*

Nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

L'articolazione dell'insegnamento di "Diritto ed Economia" in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

Nelle forme di collaborazione programmate dal Consiglio di classe, il docente progetta e programma il percorso dello studente in forte connessione con altri ambiti disciplinari, sia dell'area generale che di indirizzo. Allo scopo di promuovere e sostenere la motivazione dello studente include, nel percorso di apprendimento, il contesto territoriale in cui gli studenti vivono e i loro interessi, importanti per sviluppare sia le conoscenze e le abilità, sia l'esercizio di una cittadinanza attiva, responsabile ed autonoma.

L'insegnamento della Costituzione Italiana, afferente a Cittadinanza e Costituzione, è affidato ai docenti di "Storia" e di "Diritto ed economia" e si realizza in rapporto alle linee metodologiche ed operative autonomamente definite dalle istituzioni scolastiche in attuazione della legge 30/10/2008, n. 169, che ha rilanciato la prospettiva della promozione di specifiche "conoscenze e competenze" per la formazione dell'uomo e del cittadino (art. 1).

CLASSI PRIME

Codice U.D.	Unità di apprendimento Unità Didattiche	
Unità di apprendimento A- "Il Diritto e lo Stato"		
A1-B-Pro-Com/Eno/Soc	Ordinamento giuridico	4
A2-B-Pro-Com/Eno/Soc	Le norme giuridiche	4
Unità di apprendimento B – "Lo Stato e la Costituzione"		
B1-B-Pro-Com/Eno/Soc	Elementi costitutivi	4
B2-B-Pro-Com/Eno/Soc	Forme di stato e forme di governo	4
B3-B-Pro-Com/Eno/Soc	Origini caratteristiche e struttura della Costituzione	4
Unità di apprendimento C – I Diritti della persona		
C1-B-Pro-Com/Eno/Soc	I soggetti del diritto	4
C2-B-Pro-Com/Eno/Soc	Capacità giuridica e capacità di agire	4
C3-B-Pro-Com/Eno/Soc	Diritti personalissimi	4
C4-B-Pro-Com/Eno/Soc	Libertà individuali	4

Codice Unità Didattiche (U.D.)

Unità di Apprendimento (Intero di apprendimento centrato metodologicamente intorno a un compito o prodotto o problema, costituito da un insieme di unità didattiche che conducono all'acquisizione di competenze certificabili – **Lettera** alfabetica)

Numero (numero di ordine all'interno dell'Unità di Apprendimento)

Segmento Formativo (**B** biennio, **T** triennio)

Indirizzo di studio (Comune a tutti, **Professionale**: Servizi **Commerciali**, **Enogastronomia** ed ospitalità alberghiera, Servizi per la Sanità e l'Assistenza **Sociale**)

Esempio: **A2-B-Pro-Com** sta per unità 2 dell'Unità di apprendimento A del biennio del Professionale Servizi Commerciali



	Unità di apprendimento D – “I Fondamenti dell’economia”	
D1-B-Pro-Com/Eno/Soc	I bisogni e la produzione	4
D2-B-Pro-Com/Eno/Soc	La ricchezza	4
	Unità di apprendimento E – “Il sistema economico”	
E1-B-Pro-Com/Eno/Soc	Gli operatori economici e i loro rapporti	4
E2-B-Pro-Com/Eno/Soc	Flussi reali e flussi monetari	4
E3-B-Pro-Com/Eno/Soc	La famiglia: reddito consumi risparmio	4
E4-B-Pro-Com/Eno/Soc	L’impresa: produzione investimenti	4
E5-B-Pro-Com/Eno/Soc	Lo Stato: spesa pubblica	4

CLASSI SECONDE

codice	titolo	Ore
	Unità di apprendimento F- “Diritti politici economici e sociali”	
F1-B-Pro-Com/Eno/Soc	Partiti politici – forme di democrazia diretta	2
F2-B-Pro-Com/Eno/Soc	L’iniziativa economica	4
F3-B-Pro-Com/Eno/Soc	La sicurezza sociale	4
	Unità di apprendimento G - “Ordinamento della repubblica”	
G1-B-Pro-Com/Eno/Soc	Il Parlamento	4
G2-B-Pro-Com/Eno/Soc	Il Governo e la P.A.	6
G3-B-Pro-Com/Eno/Soc	La Magistratura e la Corte Costituzionale	6
G4-B-Pro-Com/Eno/Eno/Soc	Il Presidente della Repubblica	4
	Unità di apprendimento H- “Organizzazioni sovranazionali e Internazionali”	
H1-B-Pro-Com/Eno/Soc	Integrazione europea	3
H2-B-Pro-Com/Eno/Soc	Organi dell’UE e funzioni	3
H3-B-Pro-Com/Eno/Soc	Le organizzazioni internazionali (Onu e Nato)	8
H4-B-Pro-Com/Eno/Soc	Il sistema economico internazionale	6
	Unità di apprendimento I- “Reddito nazionale e qualità della vita”	
I1-B-Pro-Com/Eno/Soc	Contabilità nazionale	6
I2-B-Pro-Com/Eno/Soc	Inflazione	3
	Unità di apprendimento L- “Le relazioni economiche internazionali”	
L1-B-Pro-Com/Eno/Soc	Le relazioni internazionali	3
L2-B- Pro-Com/Eno/Soc	Gli organi dell'unione europea e le loro funzioni	3

Data ultima revisione: febbraio 2022

Codice Unità Didattiche (U.D.)

Unità di Apprendimento (Intero di apprendimento centrato metodologicamente intorno a un compito o prodotto o problema, costituito da un insieme di unità didattiche che conducono all’acquisizione di competenze certificabili – **Lettera** alfabetica)

Numero (numero di ordine all’interno dell’Unità di Apprendimento)

Segmento Formativo (**B** biennio, **T** triennio)

Indirizzo di studio (Comune a tutti, **Professionale**: Servizi **Commerciali**, **Enogastronomia** ed ospitalità alberghiera, Servizi per la Sanità e l’Assistenza **Sociale**)

Esempio: **A2-B-Pro-Com** sta per unità 2 dell’Unità di apprendimento A del biennio del Professionale Servizi Commerciali