



PIANO di LAVORO Standard

Disciplina: Geografia

Segmento Formativo: primo biennio

Indirizzo: Tecnico Turismo

Risultati di apprendimento al termine del segmento formativo (*estratto da linee guida*):

- *Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; interpretare fatti e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione.*
- *Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente; riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dalle società sul territorio.*
- *Riconoscere e confrontare territori vicini e lontani e culture diverse, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropica, economica, politica, culturale ecc.).*
- *Rilevare le conseguenze positive e negative dell'azione degli uomini sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.*

Classe: prima

| Codice | Unità Didattiche | Ore |
|--------------|--|-----------|
| A | Modulo: Le caratteristiche del Pianeta Terra | 12 |
| A1-P-Tec Tur | I continenti e le forze che li modellano | 2 |
| A2-P-Tec Tur | Gli oceani colorano la Terra di azzurro | 2 |
| A3-P-Tec Tur | I climi e gli ambienti naturali della Terra | 3 |
| A4-P-Tec Tur | Gli ambienti dei climi caldi temperati | 3 |
| A5-P-Tec Tur | Gli ambienti dei climi freddi e delle zone aride | 2 |
| B | Modulo: La popolazione demografia e culture | 20 |
| B1-P-Tec Tur | Sulla Terra vivono sette miliardi di persone | 4 |
| B2-P-Tec Tur | Come cambia la struttura della popolazione | 4 |
| B3-P-Tec Tur | I flussi migratori | 4 |
| B4-P-Tec Tur | Le migrazioni internazionali | 3 |
| B5-P-Tec Tur | Il patrimonio linguistico e le religioni più diffuse | 5 |
| C | Modulo: Gli insediamenti e le città | 14 |
| C1-P-Tec Tur | La distribuzione della popolazione non è uniforme | 3 |
| C2-P-Tec Tur | Sempre più cittadini | 3 |
| C3-P-Tec Tur | I paesaggi urbani attuali | 4 |
| C4-P-Tec Tur | La città cresce e si diffonde nel territorio | 2 |
| C5-P-Tec Tur | Una fitta rete di via di comunicazione | 2 |

Codice Unità Didattiche

Modulo (Macro ripartizione della disciplina in aree di natura contenutistica o metodologica o organizzativa – Lettera alfabetica)

Numero (numero di ordine all'interno del modulo)

Segmento Formativo (**P** primo biennio, **S** secondo biennio, **Q** quinto anno)

Indirizzo di studio (Comune a tutti, **Tecnico**, **Professionale**, **Turismo**, **Grafica**, **Commerciale**, **EnoGastronomia**, **SocioSanitario**)

Esempio: A2-P-Tec sta per unità 2 del modulo A del primo biennio dei tecnici



| | | |
|--------------|-----------------------------------|-----------|
| C4-P-Tec Tur | Giappone | 3 |
| D | Modulo D: Africa | 16 |
| D1-P-Tec Tur | Le caratteristiche del territorio | 3 |
| D2-P-Tec Tur | La popolazione e gli insediamenti | 6 |
| D3-P-Tec Tur | Lo sviluppo sociale ed economico | 3 |
| D4-P-Tec Tur | Egitto | 2 |
| D5-P-Tec Tur | Sudafrica | 2 |

| | | |
|--------------|-----------------------------------|-----------|
| E | Modulo E: America | 15 |
| E1-P-Tec Tur | Le caratteristiche del territorio | 3 |
| E2-P-Tec Tur | La popolazione e gli insediamenti | 3 |
| E3-P-Tec Tur | Lo sviluppo sociale ed economico | 3 |
| E4-P-Tec Tur | Stati Uniti D'America | 3 |
| E5-P-Tec Tur | Brasile | 3 |

| | | |
|--------------|-----------------------------------|----------|
| F | Modulo F: Oceania | 8 |
| F1-P-Tec Tur | Le caratteristiche del territorio | 2 |
| F2-P-Tec Tur | La popolazione e gli insediamenti | 3 |
| F3-P-Tec Tur | Lo sviluppo sociale ed economico | 3 |

Data ultima revisione: Ottobre 2018

Codice Unità Didattiche

Modulo (Macro ripartizione della disciplina in aree di natura contenutistica o metodologica o organizzativa – Lettera alfabetica)

Numero (numero di ordine all'interno del modulo)

Segmento Formativo (P primo biennio, S secondo biennio, Q quinto anno)

*Indirizzo di studio (Comune a tutti, **Tecnico**, **Professionale**, **Turismo**, **Grafica**, **Commerciale**, **EnoGastronomia**, **SocioSanitario**)*

Esempio: A2-P-Tec sta per unità 2 del modulo A del primo biennio dei tecnici