



Classe: **Quinta**

UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Igiene e cultura medico sanitaria

Titolo: Bisogni socio sanitari e servizi per disabili, anziani e per il disagio psichico – Servizio Sanitario Nazionale e di Regione Lombardia

Codice: O1-T-Pro-Soc

Ore previste: 20

Conoscenze

Concetto di bisogno

Bisogni sociosanitari dell'utenza cronica

Organizzazione dei servizi socio-sanitari per anziani, disabili e per il disagio psichico infantile e non

Rilevazione dei bisogni

Rilevazioni Istat

Osservazione dati annuario Comune di Cremona sezione salute

Rilevazione dei bisogni negli anziani:

IADL, indice di KARNOFSKY, indice di valutazione funzionale globale

Rilevazione dei bisogni dei disabili: Scala di BARTHEL

Elementi che influiscono sulla parzialità o sulla distorsione nelle rilevazioni

MMSE

Rilevazione dei bisogni nei disabili

Servizio sanitario nazionale

ATS e ASST Cremona

Educazione alla salute: costruzione di progetti

Legge 328/2000 e costruzione di progetti individualizzati

Abilità

Riconoscere i bisogni

Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze Saper indirizzare l'utenza verso il dipartimento e il distretto più adeguato nel servizio sanitario locale

Sviluppo metodologico

Lezione frontale, attività di discussione in classe, problem solving

Riferimenti per la verifica

Verifica orale sul modulo



UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Igiene e cultura medico sanitaria

Titolo: Educazione alla salute: progettare sul territorio - Elaborare un progetto di intervento

Codice: O2-T-Pro

Ore previste: 20

Conoscenze

Educazione alla salute: la prevenzione secondo i bisogni del territorio

Costruzione di un progetto

Progetto di prevenzione all'alcolismo relativo al percorso APCAT

Progetto di educazione alla salute tramite prevenzione su patologie a scelta tra: mononucleosi-droghe-AIDS

Abilità

Saper leggere i bisogni del territorio in ambito di educazione alla salute

Costruire e presentare concretamente un progetto

Sviluppo metodologico

Lezione frontale, problem solving

Riferimenti per la verifica

Costruzione di progetti e loro realizzazione in classe



UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Igiene e cultura medica sanitaria
Titolo: Il bambino: problematiche neurologiche e di relazione
Codice: P1-T-Pro-Soc
Ore previste: 18

Conoscenze

Nevrosi: ansia, paura, fobia, enuresi, encopresi
Psicosi in generale
Autismo
Disturbi della comunicazione
Disturbi dell'apprendimento
Depressione

Abilità

Riconoscere le più frequenti patologie neurologiche del minore
Individuare gli strumenti e le strategie di intervento sociosanitario.

Sviluppo metodologico

Lezione frontale, strumenti multimediali, problem solving

Riferimenti per la verifica

Verifica orale



UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Igiene e cultura medica sanitaria

Titolo: Cause e origini dell'handicap, integrazione, conseguenze cliniche e patologie alimentari in condizioni di disabilità

Codice: Q1-T-Pro-Soc

Ore previste: 36

Conoscenze

Sviluppo storico del processo legislativo di inserimento, integrazione, inclusione

Menomazione, disabilità, handicap

Cause e origini dell'handicap

Ritardo mentale

Paralisi cerebrali infantili

Distrofia muscolare

Epilessie

SLA

Problematiche alimentari che possono indurre disabilità: fenilchetonuria, galattosemia, fibrosi cistica

Abilità

Saper distinguere concretamente la condizione di menomazione, disabilità ed handicap

Riconoscere le problematiche legate alle patologie che inducono disabilità

Saper scegliere proposte di intervento all'interno di PAI, PEI, PRI

Sviluppo metodologico

Lezione frontale, attività di discussione in classe, problem solving

Riferimenti per la verifica

Verifica orale



UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Igiene e cultura medico sanitaria

Titolo: La senescenza

Codice: R1-T-Pro-Soc

Ore previste: 20

Conoscenze

Le teorie dell'invecchiamento

La fisiologia dell'anziano

L'alimentazione

Sindrome metabolica e malattie cardiovascolari

Malattie cerebrovascolari

Patologie respiratorie: polmoniti, enfisema, BPCO

Osteoporosi

Patologie urinarie

Demenze e Alzheimer

Morbo di Parkinson

Sindrome ipocinetica

Servizi assistenziali e assesment geriatrico

L'anziano fragile

Abilità

Riconoscere i cambiamenti fisiologici dell'anziano

Riconoscere le problematiche legate alle patologie dell'anziano

Saper scegliere l'alimentazione corretta per l'anziano

Sviluppo metodologico

Lezione frontale, attività di discussione in classe, problem solving

Riferimenti per la verifica

Verifica orale/scritta sul modulo



UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Igiene e cultura medico sanitaria

Titolo: Progetti assistenziali

Codice: R2-T-Pro-Soc

Ore previste: 18

Conoscenze

Legge quadro 328/2000

Progetto individuale: P.A.I. ; P.E.I.; P.R.I.

Gruppo operativo e lavoro di rete

Le fasi del progetto personalizzato

Servizi socio-sanitari e socio-assistenziali

Progetto personalizzato assistenziale in caso di Parkinson

Progetto di intervento di stimolazione cognitiva in caso di demenza

Presa in carico di un soggetto disabile

Progettare un intervento di animazione nei servizi per anziani

Abilità

Saper ideare progetti assistenziali per le diverse tipologia di utenza

Rielaborare criticamente tutti i contesti sperimentati di animazione per bambini, anziani e disabili

Sviluppo metodologico

Lezione frontale, attività di discussione in classe, problem solving

Riferimenti per la verifica

Costruzione di progetti

Revisione critica dei progetti vissuti

Data ultima revisione: ottobre 2023