



PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA

Materia STORIA

CLASSE QUARTA

MOD A (II Settecento)

U.D. n. 1 Dall'Antico regime all'Illuminismo

Ore 10

CODICE A1-S-TEC

<p>Abilità</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ricostruire Il contesto storico nella sua essenzialità, individuando elementi di continuità e di cambiamento2. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali3. Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente4. Cogliere collegamenti significativi tra differenti discipline
<p>Conoscenze</p> <ol style="list-style-type: none">1. La Francia di Luigi XIV2. L'Illuminismo e la sua diffusione3. Il dispotismo illuminato in Austria, Prussia e Russia ed in alcuni Stati italiani
<p>Sviluppo metodologico</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lezione frontale, analisi di documenti e carte tematiche2. Lavori di gruppo3. Stesura di mappe concettuali4. Visione di filmati (documentari, film)5. Utilizzo di documentazione reperibile in rete
<p>Verifica</p> <ol style="list-style-type: none">1. Interrogazioni orali2. Produzione di testi di contenuto storico3. Questionari e/o relazioni



PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA

Materia STORIA

CLASSE QUARTA

MOD A (IL SETTECENTO)

U.D. n. 2 Le rivoluzioni del Settecento e l'età napoleonica

Ore 16

CODICE A2-S-TEC

<p>Abilità</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ricostruire Il contesto storico nella sua essenzialità, individuando elementi di continuità e di cambiamento2. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali3. Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente4. Cogliere collegamenti significativi tra differenti discipline
<p>Conoscenze</p> <ol style="list-style-type: none">1. La rivoluzione industriale in Inghilterra2. La Rivoluzione americana3. La Rivoluzione francese4. L'età post- rivoluzionaria e il regime di Napoleone5. I tratti essenziali delle Carte costituzionali nate dalle Rivoluzioni del Settecento, in cui vengono per la prima volta definiti i diritti dei cittadini
<p>Sviluppo metodologico</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lezione frontale, analisi di documenti e carte tematiche2. Lavori di gruppo3. Stesura di mappe concettuali4. Visione di filmati (documentari, film)5. Utilizzo di documentazione reperibile in rete
<p>Verifica</p> <ol style="list-style-type: none">1. Interrogazioni orali2. Produzione di testi di contenuto storico3. Questionari e/o relazioni



PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA

Materia STORIA

CLASSE QUARTA

MOD B (L'OTTOCENTO)

U.D. n. 1 L'età dei Risorgimenti

Ore 14

CODICE B1-S-TEC

<p>Abilità</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ricostruire Il contesto storico nella sua essenzialità, individuando elementi di continuità e di cambiamento2. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali3.Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente4. Cogliere collegamenti significativi tra differenti discipline
<p>Conoscenze</p> <ol style="list-style-type: none">1. L' età della Restaurazione2. La nascita del socialismo e le rivoluzioni del '48 in Europa e in Italia3. Le guerre d'indipendenza4. L'evoluzione dallo Statuto albertino alla Costituzione della Repubblica italiana
<p>Sviluppo metodologico</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lezione frontale, analisi di documenti e carte tematiche2. Lavori di gruppo3. Stesura di mappe concettuali4. Visione di filmati (documentari, film)5. Utilizzo di documentazione reperibile in rete
<p>Verifica</p> <ol style="list-style-type: none">1. Interrogazioni orali2. Produzione di testi di contenuto storico3. Questionari e/o relazioni



PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA

Materia STORIA

CLASSE QUARTA

MOD. B (L'OTTOCENTO)

U.D. n. 2 I problemi dell'Italia unita

Ore 14

CODICE B2-S-TEC

Abilità

1. Ricostruire Il contesto storico nella sua essenzialità, individuando elementi di continuità e di cambiamento
2. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali
3. Cogliere nel passato eventi, temi, problemi che costituiscono le radici del presente
4. Cogliere collegamenti significativi tra differenti discipline

Conoscenze

1. I problemi economici e sociali dell'unificazione
2. Destra e Sinistra storica
3. La questione romana e l'annessione di Roma
4. La questione operaia e la nascita del Partito socialista italiano
5. Le aspirazioni colonialiste dell'Italia

Sviluppo metodologico

1. Lezione frontale, analisi di documenti e carte tematiche
2. Lavori di gruppo
3. Stesura di mappe concettuali
4. Visione di filmati (documentari, film)
5. Utilizzo di documentazione reperibile in rete

Verifica

1. Interrogazioni orali
2. Produzione di testi di contenuto storico
3. Questionari e/o relazioni

Data ultima revisione:

Ottobre 2021