



## MODULI

Disciplina: **Geografia**  
Classe **Prima Turismo**

### **Codice A - Le caratteristiche del Pianeta Terra -**

**Ore previste: 12**

#### **Abilità**

Orientamento sul territorio e sulle carte geografiche. Utilizzare i vari tipi di carte geografiche e altri strumenti di rappresentazione e informazione geografica: grafici, cartogrammi, quadri statistici, foto e immagini spaziali, sistemi informatizzati. Saper riconoscere gli elementi specifici di un territorio. Individuare la distribuzione spaziale delle fasce climatiche e degli aspetti fisico-morfologici di un territorio. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio-diversità e il relativo adeguamento dei comportamenti individuali all'ecosistema.

#### **Conoscenze**

I continenti e le forze che li modellano. I climi e gli ambienti naturali della Terra. Gli ambienti dei climi caldi, temperati, freddi e delle zone aride

#### **Sviluppo metodologico**

Lezione frontale, lezione partecipata. Lettura di grafici, cartine, tabelle. Visione di filmati e documentari inerenti l'argomento oggetto di studio. Esercitazione e costruzione di schemi.

Ricerche e approfondimenti.

#### **Riferimenti per la verifica**

Verifica scritta e/o orale (test, questionari con domande aperte e/o chiuse)

### **Codice B - La popolazione: demografia e culture -**

**Ore previste: 20**

#### **Abilità**

Saper analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere gli aspetti economici e geopolitici. Analizzare casi significativi per fare comparazioni e per evidenziare differenze e/o similitudini economiche, politiche e socio-culturali. Analizzare come è cambiata la struttura della popolazione mondiale negli ultimi decenni. Riconoscere le interconnessioni e i cambiamenti sociali dei vari Paesi interessati dai flussi migratori in ingresso e in uscita.. Analisi del patrimonio mondiale sia linguistico, sia religioso.

#### **Conoscenze**

La struttura della popolazione e i suoi cambiamenti nel tempo. I flussi migratori. Le migrazioni internazionali. Il patrimonio linguistico e le religioni più diffuse.

#### **Sviluppo metodologico**

Lezione frontale, lezione partecipata. Lettura di grafici, cartine, tabelle. Visione di filmati e documentari inerenti l'argomento oggetto di studio. Esercitazione e costruzione di schemi.

Ricerche e approfondimenti.

#### **Riferimenti per la verifica**

Verifica scritta e/o orale (test, questionari con domande aperte e/o chiuse).

## **Codice C - Gli insediamenti e le città -**

**Ore previste: 14**

### **Abilità**

Analizzare il rapporto società-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Riconoscere le relazioni tra i territori antropizzati e le aree ricche di proprie caratteristiche naturali. Riconoscere le caratteristiche dei nuovi insediamenti urbani e delle reti di comunicazioni.

### **Conoscenze**

I paesaggi urbani attuali. Le grandi città. La fitta rete delle vie di comunicazioni.

### **Sviluppo metodologico**

Lezione frontale, lezione partecipata. Lettura di grafici, cartine, tabelle. Visione di filmati e documentari inerenti l'argomento oggetto di studio. Esercitazione e costruzione di schemi.

Ricerche e approfondimenti.

### **Riferimenti per la verifica**

Verifica scritta e/o orale (test, questionari con domande aperte e/o chiuse).

## **Codice D - L'Europa e gli europei -**

**Ore previste: 20**

### **Abilità**

Riconoscere gli aspetti economici e geopolitici dell'Europa. Analizzare casi significativi per fare comparazioni, evidenziare differenze e similitudini economiche, politiche e socio-culturali.

### **Conoscenze**

Le caratteristiche principali del territorio europeo. Il clima e gli ambienti naturali. Le principali caratteristiche culturali ed economiche. L'Unione Europea: storia ed istituzioni. La vita dei cittadini europei.

### **Sviluppo metodologico**

Lezione frontale, lezione partecipata. Lettura di grafici, cartine, tabelle. Visione di filmati e documentari inerenti l'argomento oggetto di studio. Esercitazione e costruzione di schemi.

Ricerche e approfondimenti.

### **Riferimenti per la verifica**

Verifica scritta e/o orale (test, questionari con domande aperte e/o chiuse).

## **Codice E - I grandi poli europei (Italia, Germania, Spagna, Francia, Regno unito, Russia)**

**Ore previste: 17**

### **Abilità**

Saper analizzare gli aspetti fisici, politici ed economici dei vari Paesi indicati nell'unità.

### **Conoscenze**

Il territorio. Le risorse e le attività economiche. La popolazione.

### **Sviluppo metodologico**

Lezione frontale, lezione partecipata. Lettura di grafici, cartine, tabelle. Visione di filmati e documentari inerenti l'argomento oggetto di studio. Esercitazione e costruzione di schemi.

Ricerche e approfondimenti.

### **Riferimenti per la verifica**

Verifica scritta e/o orale (test, questionari con domande aperte e/o chiuse).

*Data ultima revisione: Ottobre 2018*