



PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA

MATERIA STORIA

Classe 1[^]

INDIRIZZO: TECNICO

U. D. A "AVVIO ALLO STUDIO DELLA STORIA"

ORE 6

Obiettivi – Competenze

- CONOSCERE LA SUDDIVISIONE CONVENZIONALE DEL TEMPO STORICO IN EPOCHE (OB. MINIMO)
- CONOSCERE LA DIFFERENZA TRA STORIA E STORIOGRAFIA (OB. MINIMO)
- CONOSCERE GLI ELEMENTI FONDAMENTALI SU CUI È COSTRUITA LA RICERCA STORIOGRAFICA (OB. MINIMO)
- SAPER COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO GLI EVENTI/ FENOMENI STUDIATI (OB. MINIMO)
- CONOSCERE ED UTILIZZARE CON PROPRIETÀ IL LESSICO SPECIALISTICO RELATIVO AGLI ARGOMENTI STUDIATI
- RIFERIRE IN MANIERA ORDINATA I CONTENUTI STUDIATI (OB. MINIMO)
- RIFERIRE, SAPENDO ARGOMENTARE, I CONTENUTI STUDIATI

Contenuti

- PERCHÈ STUDIARE STORIA
- SIGNIFICATO DEL TERMINE STORIA
- LE FONTI STORICHE
- COME SI MISURA IL TEMPO STORICO
- STORIA E PREISTORIA
- LE SCIENZE AUSILIARIE DELLA STORIA

Sviluppo metodologico

- PRESENTAZIONE DELL'ARGOMENTO
- LETTURA GUIDATA DEL TESTO
- ESERCIZI E QUESTIONARI DI VERIFICA E CONSOLIDAMENTO DELL'APPRENDIMENTO
- EVENTUALE UTILIZZO DI AUDIOVISIVI, CD-ROM, INTERNET

Verifica

- VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE ORALI E/ O SCRITTE
- L'ALUNNO DOVRÀ DIMOSTRARE DI AVER RAGGIUNTO ALMENO GLI OBIETTIVI MINIMI INDICATI



PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA

MATERIA STORIA

Classe 1[^]

INDIRIZZO: TECNICO

U. D. B "ALLE ORIGINI DELLA STORIA DELL'UOMO"

ORE 10

Obiettivi – Competenze

- CONOSCERE E RIFERIRE GLI ARGOMENTI E I CONTENUTI PROPOSTI (OB. MINIMO)
- SAPER COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO GLI EVENTI/ FENOMENI STUDIATI (OB. MINIMO)
- SAPER LEGGERE ED UTILIZZARE CARTINE, TABELLE, GRAFICI (OB. MINIMO)
- CONOSCERE ED UTILIZZARE CON PROPRIETÀ IL LESSICO SPECIALISTICO RELATIVO AGLI ARGOMENTI STUDIATI (OB. MINIMO)
- RIFERIRE, SAPENDO ARGOMENTARE, I CONTENUTI PROPOSTI
- TEMATIZZARE IN MODO COERENTE EVENTI/ FENOMENI STORICI RICONOSCENDO SOGGETTI, FATTI, LUOGHI, PERIODI CHE LI COSTITUISCONO

Contenuti

- CRONOLOGIA DI RIFERIMENTO
- L'ORIGINE E L'EVOLUZIONE DELL' UOMO
- LA DIFFUSIONE DELLA SPECIE UMANA SULLA TERRA
- LE ETÀ DELLA PREISTORIA
- SCOPERTE ED INVENZIONI
- SEDENTARIZZAZIONE E NASCITA DELLE CITTÀ
- IL PASSAGGIO ALLA STORIA

Sviluppo metodologico

- PRESENTAZIONE DELL'ARGOMENTO.
- LETTURA GUIDATA DEL TESTO
- ESERCIZI E QUESTIONARI DI VERIFICA E CONSOLIDAMENTO DELL'APPRENDIMENTO
- EVENTUALE UTILIZZO DI AUDIOVISIVI, CD-ROM, INTERNET

Verifica

- VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE ORALI E/ O SCRITTE
- L'ALUNNO DOVRÀ DIMOSTRARE DI AVER RAGGIUNTO ALMENO GLI OBIETTIVI MINIMI INDICATI



PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA

MATERIA STORIA

Classe 1[^]

INDIRIZZO: TECNICO

U. D. C “ASPETTI DELLE PRINCIPALI CIVILTÀ’ DELL’ANTICO VICINO ORIENTE”

ORE 14

Obiettivi – Competenze

- CONOSCERE E RIFERIRE GLI ARGOMENTI E I CONTENUTI PROPOSTI (OBIETTIVO MINIMO)
- SAPER COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO GLI EVENTI/ FENOMENI STUDIATI (OB. MINIMO)
- SAPER LEGGERE ED UTILIZZARE CARTINE, TABELLE, GRAFICI (OB. MINIMO)
- CONOSCERE ED UTILIZZARE CON PROPRIETÀ IL LESSICO SPECIALISTICO RELATIVO AGLI ARGOMENTI STUDIATI (OB. MINIMO)
- RIFERIRE, SAPENDO ARGOMENTARE, I CONTENUTI PROPOSTI
- TEMATIZZARE IN MODO COERENTE EVENTI/ FENOMENI STORICI, RICONOSCENDO SOGGETTI, FATTI, LUOGHI, PERIODI CHE LI COSTITUISCONO

Contenuti

- CRONOLOGIA DI RIFERIMENTO
- LE CIVILTÀ DEI FIUMI: LA MESOPOTAMIA
- LE CIVILTÀ DEI FIUMI: L' EGITTO
- LE CIVILTÀ DEI MARI: CRETESI E FENICI
- LE ORGANIZZAZIONI POLITICHE E GIURIDICHE DEI POPOLI DELL'ANTICO VICINO ORIENTE
- ECONOMIA E SOCIETÀ NELL'ANTICO VICINO ORIENTE

Sviluppo metodologico

- PRESENTAZIONE DELL'ARGOMENTO
- LETTURA GUIDATA DEL TESTO
- ESERCIZI E QUESTIONARI DI VERIFICA E CONSOLIDAMENTO DELL'APPRENDIMENTO
- EVENTUALE UTILIZZO DI AUDIOVISIVI, CD-ROM, INTERNET

Verifica

- VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE ORALI E/ O SCRITTE
- L'ALUNNO DOVRA' DIMOSTRARE DI AVER RAGGIUNTO ALMENO GLI OBIETTIVI MINIMI INDICATI



PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA

MATERIA STORIA

Classe 1[^]

INDIRIZZO: TECNICO

U. D. D "ELEMENTI DI STORIA POLITICA,GIURIDICA, RELIGIOSA, ECONOMICA, SOCIALE, DELLE TECNICHE E DEL LAVORO DEL MONDO GRECO"

ORE 16

Obiettivi – Competenze

- CONOSCERE E RIFERIRE GLI ARGOMENTI E I CONTENUTI PROPOSTI (OB. MINIMO)
- SAPER COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO GLI EVENTI/ FENOMENI STUDIATI (OB. MINIMO)
- SAPER LEGGERE ED UTILIZZARE CARTINE, TABELLE, GRAFICI (OB. MINIMO)
- CONOSCERE ED UTILIZZARE CON PROPRIETÀ IL LESSICO SPECIALISTICO RELATIVO AGLI ARGOMENTI STUDIATI (OB. MINIMO)
- RIFERIRE, SAPENDO ARGOMENTARE, I CONTENUTI PROPOSTI
- TEMATIZZARE IN MODO COERENTE EVENTI/ FENOMENI STORICI RICONOSCENDO SOGGETTI, FATTI, LUOGHI, PERIODI CHE LI COSTITUISCONO

Contenuti

- CRONOLOGIA DI RIFERIMENTO
- ALLE ORIGINI DELLA CIVILTÀ GRECA
- LE ORGANIZZAZIONI POLITICHE E GIURIDICHE NEL MONDO GRECO
- SOCIETÀ E RELIGIONE NELLA GRECIA ANTICA
- ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO NELLA GRECIA ANTICA

Sviluppo metodologico

- PRESENTAZIONE DELL'ARGOMENTO
- LETTURA GUIDATA DEL TESTO
- ESERCIZI E QUESTIONARI DI VERIFICA E CONSOLIDAMENTO DELL'APPRENDIMENTO
- EVENTUALE UTILIZZO DI AUDIOVISIVI, CD-ROM, INTERNET

Verifica

- VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE ORALI E/ O SCRITTE
- L'ALUNNO DOVRÀ DIMOSTRARE DI AVER RAGGIUNTO ALMENO GLI OBIETTIVI MINIMI INDICATI



PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA

MATERIA STORIA

Classe 1[^]- 2[^]

INDIRIZZO: TECNICO

**U. D. E “ELEMENTI DI STORIA POLITICA, GIURIDICA, RELIGIOSA, ECONOMICA,
SOCIALE, DELLE TECNICHE E DEL LAVORO DEL MONDO ROMANO”**

ORE 16 (CL. PRIMA)-18 (CL. SECONDA)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it





Obiettivi – Competenze

- CONOSCERE E RIFERIRE GLI ARGOMENTI E I CONTENUTI PROPOSTI (OBIETTIVO MINIMO)
- SAPER COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO GLI EVENTI/ FENOMENI STUDIATI (OB. MINIMO)
- SAPER LEGGERE ED UTILIZZARE CARTINE, TABELLE, GRAFICI (OB. MINIMO)
- CONOSCERE ED UTILIZZARE CON PROPRIETÀ IL LESSICO SPECIALISTICO RELATIVO AGLI ARGOMENTI STUDIATI
- RIFERIRE, SAPENDO ARGOMENTARE, I CONTENUTI PROPOSTI
- TEMATIZZARE IN MODO COERENTE EVENTI/ FENOMENI STORICI RICONOSCENDO SOGGETTI, FATTI, LUOGHI, PERIODI CHE LI COSTITUISCONO

Contenuti

- CRONOLOGIA DI RIFERIMENTO
- IL POPOLAMENTO DEL LAZIO
- LE ORIGINI DI ROMA
- LE ORGANIZZAZIONI POLITICHE E GIURIDICHE NEL MONDO ROMANO ANTICO (FASE MONARCHICA E REPUBBLICANA- CL. PRIMA/ FASE IMPERIALE- CL. SECONDA)
- SOCIETÀ E RELIGIONE NEL MONDO ROMANO ANTICO
- IL CRISTIANESIMO E L'IMPERO
- ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO NEL MONDO ROMANO ANTICO
- LA FINE DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE

Sviluppo metodologico

- PRESENTAZIONE DELL'ARGOMENTO
- LETTURA GUIDATA DEL TESTO
- ESERCIZI E QUESTIONARI DI VERIFICA E CONSOLIDAMENTO DELL'APPRENDIMENTO
- EVENTUALE UTILIZZO DI AUDIOVISIVI, CD-ROM, INTERNET

Verifica

- VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE ORALI E / O SCRITTE
- L'ALUNNO DOVRÀ DIMOSTRARE DI AVER RAGGIUNTO ALMENO GLI OBIETTIVI MINIMI INDICATI



PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA

MATERIA STORIA

Classe 2[^]

INDIRIZZO: TECNICO

U. D. F "GLI INIZI DEL MEDIOEVO: L'EUROPA E L' ISLAM"

ORE 12

Obiettivi – Competenze

- CONOSCERE E RIFERIRE GLI ARGOMENTI E I CONTENUTI PROPOSTI (OB. MINIMO)
- SAPER COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO GLI EVENTI / FENOMENI STUDIATI (OB. MINIMO)
- SAPER LEGGERE ED UTILIZZARE CARTINE, TABELLE, GRAFICI (OB. MINIMO)
- CONOSCERE ED UTILIZZARE CON PROPRIETÀ IL LESSICO SPECIALISTICO RELATIVO AGLI ARGOMENTI STUDIATI
- RIFERIRE, SAPENDO ARGOMENTARE, I CONTENUTI PROPOSTI
- TEMATIZZARE IN MODO COERENTE EVENTI/ FENOMENI STORICI RICONOSCENDO SOGGETTI, FATTI, LUOGHI, PERIODI CHE LI COSTITUISCONO

Contenuti

- CRONOLOGIA DI RIFERIMENTO
- LA NASCITA E LA DIFFUSIONE DELL'ISLAM
- LA CIVILTÀ ARABA IN EUROPA
- L'ISLAMISMO OGGI E IL PROBLEMA DEL RAPPORTO TRA STATO E RELIGIONE

Sviluppo metodologico

- PRESENTAZIONE DELL'ARGOMENTO
- LETTURA GUIDATA DEL TESTO
- ESERCIZI E QUESTIONARI DI VERIFICA E CONSOLIDAMENTO DELL'APPRENDIMENTO
- EVENTUALE UTILIZZO DI AUDIOVISIVI, CD-ROM, INTERNET

Verifica

- VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE ORALI E / O SCRITTE
- L'ALUNNO DOVRÀ DIMOSTRARE DI AVER RAGGIUNTO ALMENO GLI OBIETTIVI MINIMI INDICATI



PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA

MATERIA STORIA

Classe 2[^]

INDIRIZZO: TECNICO

**U. D. G "ELEMENTI DI STORIA POLITICA,GIURIDICA,RELIGIOSA, ECONOMICA,
SOCIALE, DELLE TECNICHE E DEL LAVORO DELL' ALTO MEDIOEVO"**

ORE 30



Obiettivi – Competenze <ul style="list-style-type: none">• CONOSCERE E RIFERIRE GLI ARGOMENTI E I CONTENUTI PROPOSTI (OB. MINIMO)• SAPER COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO GLI EVENTI/ FENOMENI STUDIATI (OB. MINIMO)• SAPER LEGGERE ED UTILIZZARE CARTINE, TABELLE, GRAFICI (OB. MINIMO)• CONOSCERE ED UTILIZZARE CON PROPRIETÀ IL LESSICO SPECIALISTICO RELATIVO AGLI ARGOMENTI STUDIATI (OB. MINIMO)• RIFERIRE, SAPENDO ARGOMENTARE, I CONTENUTI PROPOSTI• TEMATIZZARE IN MODO COERENTE EVENTI/ FENOMENI STORICI, RICONOSCENDO SOGGETTI, FATTI, LUOGHI, PERIODI CHE LI COSTITUISCONO
Contenuti <ul style="list-style-type: none">• CRONOLOGIA DI RIFERIMENTO• LE ORGANIZZAZIONI POLITICHE E GIURIDICHE DELL'ALTO MEDIOEVO• I REGNI ROMANO – BARBARICI• IL SACRO ROMANO IMPERO• IL PARTICOLARISMO FEUDALE• ECONOMIA, SOCIETÀ E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO NELL'ALTO MEDIOEVO POLITICA E RELIGIONE NELL'ALTO MEDIOEVO• L'ORIENTE BIZANTINO
Sviluppo metodologico <ul style="list-style-type: none">• PRESENTAZIONE DELL'ARGOMENTO• LETTURA GUIDATA DEL TESTO• ESERCIZI E QUESTIONARI DI VERIFICA E CONSOLIDAMENTO DELL'APPRENDIMENTO• EVENTUALE UTILIZZO DI AUDIOVISIVI, CD-ROM, INTERNET
Verifica <ul style="list-style-type: none">• VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE ORALI E / O SCRITTE• L'ALUNNO DOVRÀ DIMOSTRARE DI AVER RAGGIUNTO ALMENO GLI OBIETTIVI MINIMI INDICATI



PROGETTO DI UNITÀ DIDATTICA

MATERIA STORIA

Classe 1[^]- 2[^]

INDIRIZZO: TECNICO

U. D. 0 CITTADINANZA E COSTITUZIONE

ORE 4 (CL. PRIMA) – 6 (CL. SECONDA)



Obiettivi – Competenze

- CONOSCERE E RIFERIRE GLI ARGOMENTI E I CONTENUTI PROPOSTI (OB. MINIMO)
- CONOSCERE ED UTILIZZARE CON PROPRIETÀ IL LESSICO SPECIALISTICO RELATIVO AGLI ARGOMENTI STUDIATI (OB. MINIMO)
- AVERE CONSAPEVOLEZZA DELL'ORIGINE REMOTA E DEI PROCESSI CHE HANNO
- PORTATO ALLA DEFINIZIONE DEGLI ATTUALI ASSETTI ORDINAMENTALI
- RIFERIRE, SAPENDO ARGOMENTARE, I CONTENUTI PROPOSTI
- MATURARE CONSAPEVOLEZZA DEI PROPRI DIRITTI – DOVERI DI CITTADINI
- IN UNA PROSPETTIVA DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA, INDIVIDUARE AMBITI E PERCORSI APERTI ALLA PARTECIPAZIONE E ALL'AZIONE POLITICA DEI CITTADINI

Contenuti

- ALLE ORIGINI DELLA DEMOCRAZIA (CL. PRIMA)
- IL DIRITTO DI CITTADINANZA TRA PRESENTE E PASSATO (CL. PRIMA/ SECONDA)
- IL DIRITTO DI VOTO TRA PRESENTE E PASSATO (CL. PRIMA/ SECONDA)
- CITTADINANZA, COSTITUZIONE E PARI OPPORTUNITÀ (CL. PRIMA/ SECONDA)
- CITTADINANZA ATTIVA: DIRITTI/ DOVERI, AMBITI E PERCORSI DI PARTECIPAZIONE ALLA VITA SOCIALE (CL. PRIMA/ SECONDA)

Sviluppo metodologico

- PRESENTAZIONE DELL'ARGOMENTO
- LETTURA GUIDATA DEL TESTO
- ESERCIZI E QUESTIONARI DI VERIFICA E CONSOLIDAMENTO DELL'APPRENDIMENTO
- EVENTUALE UTILIZZO DI AUDIOVISIVI, CD-ROM, INTERNET

Verifica

- VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE ORALI E/ O SCRITTE
- L'ALUNNO DOVRÀ DIMOSTRARE DI AVER RAGGIUNTO ALMENO GLI OBIETTIVI MINIMI INDICATI

Ultima revisione: settembre 2019