



## UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria

Titolo **Unità di Apprendimento L'Impresa e la società**

Codice: L1-L2-T-PRO-SOC

Ore previste:25

### Conoscenze

- Conoscenza degli aspetti essenziali dell'organizzazione e dell'esercizio dell'attività d'impresa;
- Conoscenza delle diverse categorie d'Imprenditori e della particolare disciplina riservata all'imprenditore commerciale;
- Conoscenza dell'azienda e dei suoi segni distintivi;
- Conoscenza delle diverse figure di società;

### Competenze

- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali;

### Abilità

- Saper riconoscere la disciplina applicabile alle diverse categorie di imprenditori;
- Saper individuare le diverse tipologie di società;
- Saper comprendere il funzionamento delle società di persone e di capitali;

### Sviluppo metodologico

- Brainstorming
- Lezione frontale
- Analisi di casi
- Elaborazione di schemi e di sintesi
- Uso del libro di testo, quotidiani, uso della Lim e di Internet

### Riferimenti per la verifica

Interrogazioni, verifiche scritte, prove semistrutturate



## UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria

Titolo: **Unità di Apprendimento Le Società Mutualistiche**

Codice: M1-T-PRO-SOC

Ore previste: 20

### Conoscenze

- Conoscenza della disciplina e dei caratteri fondamentali delle società mutualistiche;
- Conoscenza delle caratteristiche e delle finalità delle cooperative sociali;

;

### Competenze

- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali;
- Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane;
- Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinano uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie.

### Abilità

- Saper valutare il funzionamento delle società cooperative con le relative tipologie d'utenza;
- Saper individuare i possibili interventi delle cooperative sociali di tipo "A" e di tipo "B";

### Sviluppo metodologico

- Brainstorming
- Lezione frontale
- Analisi di casi
- Elaborazione di schemi e di sintesi
- Uso del libro di testo, quotidiani, uso della LIM e di Internet

### Riferimenti per la verifica

Interrogazioni, verifiche scritte, prove semistrutturate



## **UNITA' DIDATTICA**

Disciplina: Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria

Titolo: **Unità di Apprendimento Le Autonomie Territoriali e il Terzo Settore**

Codice:N1-N2 T-PRO-SOC

Ore previste:25

### **Conoscenze**

- Conoscenza del sistema delle Autonomie Regionali e locali;
- Conoscenza del ruolo e della riforma del Terzo Settore;
- Conoscenza delle funzioni del benessere e degli strumenti della programmazione sociale;
- Conoscenza degli Istituti dell'autorizzazione dell'accREDITAMENTO che regolano i rapporti di produzione ed erogazione dei servizi sociali e socio-sanitari;

;

### **Competenze**

- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali;
- Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinano uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie;
- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

### **Abilità**

- Saper riconoscere le forme di concreta applicazione della sussidiarietà;
- Saper individuare le forme di collaborazione tra enti pubblici e Terzo settore;
- Saper distinguere le diverse tipologie di forme associative;

### **Sviluppo metodologico**

- Brainstorming
- Lezione frontale
- Analisi di casi
- Elaborazione di schemi e di sintesi
- Uso del libro di testo, quotidiani, uso della LIM e di Internet

### **Riferimenti per la verifica**

Interrogazioni, verifiche scritte, prove semistrutturate



## UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria

Titolo: **Unità di Apprendimento Il contratto di Lavoro**

Codice:O1-O2 T-PRO-SOC

Ore previste:20

### Conoscenze

- Conoscenza delle caratteristiche fondamentali del rapporto di lavoro e quelle della prestazione lavorativa;
- Conoscenza delle regole per l'accesso al mercato del lavoro ;
- Conoscenza delle principali novità introdotte dal "Jobs Act" e il ruolo che le principali figure contrattuali rivestono nell'ambito del lavoro;

### Competenze

- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi;

### Abilità

- Saper identificare i soggetti che erogano i servizi per il lavoro;
- Saper individuare i principali obblighi e diritti dei soggetti nel rapporto di lavoro;
- Saper distinguere le cause di sospensione da quelle di estinzione del rapporto di lavoro;
- Saper riconoscere le diverse tipologie dei contratti speciali.

### Sviluppo metodologico

- Brainstorming
- Lezione frontale
- Analisi di casi
- Elaborazione di schemi e di sintesi
- Uso del libro di testo, quotidiani, uso della Lim e di Internet

### Riferimenti per la verifica

Interrogazioni, verifiche scritte, prove semistrutturate



## **UNITA' DIDATTICA**

Disciplina: Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria

Titolo: **Unità di Apprendimento La deontologia professionale e la tutela della privacy**

Codice:P1-P2 T-PRO-SOC

Ore previste:15

### **Conoscenze**

- Conoscenza dei principi fondamentali dell'etica e della deontologia professionale del lavoro sociale e sanitario;
- Conoscenza delle principali figure di professioni sociali,socio-sanitarie e sanitarie;
- Conoscenza della normativa fondamentale in materia di tutela della privacy;
- Conoscenza della modalità e dei requisiti del trattamento dei dati in ambito sociale e sanitario;

### **Competenze**

- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali,socio-sanitari e socio-educativi,rivolti a bambini e adolescenti,persone con disabilità ,anziani,minori a rischio ,soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali
- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi;
- Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini,persone con disabilità,anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane;
- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio

### **Abilità**

- Saper individuare le professioni sociali,socio-sanitarie e sanitarie;
- Saper individuare i fondamenti giuridici del diritto alla protezione dei dati personali;

### **Sviluppo metodologico**

- Brainstorming
- Lezione frontale
- Analisi di casi
- Elaborazione di schemi e di sintesi
- Uso del libro di testo,quotidiani,uso della Lim e di Internet

### **Riferimenti per la verifica**

Interrogazioni,verifiche scritte,prove semistrutturate



## **UNITA' DIDATTICA**

Disciplina: Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria

Titolo: **Unità di Apprendimento Il Sistema Bancario**

Codice:Q1-T-PRO-SOC

Ore previste:15

### **Conoscenze**

- Conoscenza del ruolo del sistema bancario;
- Conoscenza dei limiti dell'uso del contante;
- Conoscenza delle caratteristiche del bonifico bancario;
- Conoscenza delle caratteristiche delle Ri.Ba, dei MAV, dei RID-SDD;
- Conoscenza delle caratteristiche delle carte di debito e delle carte di credito;
- Conoscenza delle principali operazioni bancarie :la raccolta e gli investimenti;
- Conoscenza del conto corrente;

### **Competenze**

- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi;
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione ,allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

### **Abilità**

- Individuare e riconoscere il ruolo svolto dal sistema bancario nell'economia;
- Saper riconoscere gli elementi del bonifico bancario e saperlo ordinare;
- Saper riconoscere le differenze tra carta di debito e carta di credito;
- Saper riconoscere le diverse caratteristiche degli altri strumenti di pagamento messi a disposizione dalle banche

### **Sviluppo metodologico**

- Brainstorming
- Lezione frontale
- Analisi di casi
- Elaborazione di schemi e di sintesi
- Uso del libro di testo, quotidiani, uso della Lim e di Internet

### **Riferimenti per la verifica**

Interrogazioni, verifiche scritte, prove semistrutturate



## UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria

Titolo: **Unità di Apprendimento Il Lavoro**

Codice:R1- R2 T-PRO-SOC

Ore previste:12

### Conoscenze

- Conoscenza dei principali soggetti intermediari del lavoro;
- Conoscenza dei documenti necessari per l'avvio del contratto di lavoro;
- Conoscenza delle principali forme retributive;
- Conoscenza dei principali adempimenti nei confronti dell'INPS e dell'INAIL;

### Competenze

- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi;
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia,all'organizzazione ,allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio,ricerca e approfondimento.

### Abilità

- Individuare i principali soggetti pubblici e privati e le loro funzioni nel mercato del lavoro;
- Saper riconoscere gli elementi necessari alla costituzione del rapporto di lavoro;
- Saper riconoscere le principali forme retributive ;

### Sviluppo metodologico

- Brainstorming
- Lezione frontale
- Analisi di casi
- Elaborazione di schemi e di sintesi
- Uso del libro di testo,quotidiani,uso della Lim e di Internet

### Riferimenti per la verifica

Interrogazioni,verifiche scritte,prove semistrutturate

Data ultima revisione: settembre 2022