



UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Geografia generale ed economica

Titolo: Popoli, culture, insediamenti

Codice: A-B-Pro

Ore previste: 13

Conoscenze

L'andamento demografico a livello mondiale. I principali indicatori demografici. I fenomeni migratori. Le lingue nel mondo. Le religioni nel mondo. Come si distribuisce la popolazione nel mondo e i fattori che influenzano la distribuzione. Urbanizzazione. Metropoli, megalopoli, città globali. Vie di comunicazione e trasporti. L'Italia (scheda-Paese). Gli Stati Uniti (scheda-Paese).

Abilità

Riconoscere i fattori che stanno alla base dei trend demografici. Saper comprendere le cause all'origine dei fenomeni migratori. Saper comprendere i fattori che influenzano il popolamento di un territorio e la densità di popolazione. Riconoscere le varie strutture urbane. Saper leggere e interpretare carte tematiche, grafici e tabelle.

Sviluppo metodologico

Lezione frontale, lezione partecipata. Lettura di grafici, tabelle, carte geografiche e tematiche. Utilizzo della LIM e di internet per Google Earth, per la ricerca e l'analisi di dati (tabelle, grafici), per la visione di immagini e brevi filmati inerenti l'argomento oggetto di studio.

Riferimenti per la verifica

Verifica scritta (con domande aperte e/o chiuse), interrogazioni.

Data ultima revisione: 25.02.2022



UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Geografia generale ed economica

Titolo: Terra, risorse e sviluppo sostenibile

Codice: B-B-Pro

Ore previste: 17

Conoscenze

Elementi essenziali di geografia fisica della Terra; i biomi; i principali climi della Terra; le risorse ambientali; le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili; i principali problemi ambientali del pianeta; il problema rifiuti: produzione e smaltimento; lo sviluppo sostenibile.

Abilità

Saper associare climi e biomi; saper comprendere gli aspetti problematici relativi all'uso dei combustibili fossili; saper cogliere i nessi tra problemi ambientali e azione dell'uomo; capacità di comprendere la trasformazione del rifiuto in risorsa come concetto base dell'economia circolare; comprendere i presupposti di uno sviluppo economico sostenibile.

Sviluppo metodologico

Lezione frontale, lezione partecipata. Lettura di grafici, tabelle, carte geografiche e tematiche. Utilizzo della LIM e di internet per Google Earth, per la ricerca e l'analisi di dati (tabelle, grafici), per la visione di immagini e brevi filmati inerenti l'argomento oggetto di studio.

Riferimenti per la verifica

Verifica scritta (con domande aperte e/o chiuse), interrogazioni.

Data ultima revisione: 25.02.2022