



UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Geografia generale ed economica

Titolo: Economia e globalizzazione

Codice: C-B-Pro

Ore previste: 14

Conoscenze

Globalizzazione: che cos'è, quali conseguenze ha manifestato, quali sono i protagonisti; le attività del settore primario; geografia delle attività industriali: i vecchi e i nuovi protagonisti; la geografia del commercio e (cenni) della finanza; il turismo nel terzo millennio; Cina (scheda-Paese); India (scheda-Paese).

Abilità

Saper comprendere i multiformi risvolti, positivi e negativi, della globalizzazione e i collegamenti tra gli stessi. Cogliere gli aspetti che influenzano lo sviluppo delle attività agricole. Saper individuare su una carta vecchi e nuovi protagonisti dell'industria. Comprendere i fattori alla base della crescita delle economie dei Paesi in via di sviluppo e, segnatamente, della Cina e dell'India (come esempi). Saper leggere e interpretare carte tematiche, tabelle, grafici.

Sviluppo metodologico

Lezione frontale, lezione partecipata. Lettura di grafici, tabelle, carte geografiche e tematiche. Utilizzo della LIM e di internet per Google Earth, per la ricerca e l'analisi di dati (tabelle, grafici), per la visione di immagini e brevi filmati inerenti l'argomento oggetto di studio.

Riferimenti per la verifica

Verifica scritta (con domande aperte e/o chiuse), interrogazioni.

Data ultima revisione: 25.02.2022



UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Geografia generale ed economica

Titolo: Economia e globalizzazione

Codice: D-B-Pro

Ore previste: 19

Conoscenze

Gli indicatori del benessere e dello sviluppo: PIL, PIL pro capite, ISU. L'Agenda 2030. L'emergenza fame, sete e malattie. L'istruzione come presupposto dello sviluppo. La geografia delle disparità di genere. L'ONU. La geografia dei conflitti. L'Unione Europea. Il Giappone (scheda-Paese).

Abilità

Saper comprendere la diversa informazione che si ricava tra PIL e PIL pro capite, nonché tra quest'ultimo e l'ISU. Saper comprendere quali sono i fattori alla base dello sviluppo di un Paese. Cogliere la cause che ancora determinano povertà e sottosviluppo nel mondo. Cogliere le cause delle gravi difficoltà di funzionamento dell'ONU. Saper leggere e interpretare carte tematiche, tabelle, grafici.

Sviluppo metodologico

Lezione frontale, lezione partecipata. Lettura di grafici, tabelle, carte geografiche e tematiche. Utilizzo della LIM e di internet per Google Earth, per la ricerca e l'analisi di dati (tabelle, grafici), per la visione di immagini e brevi filmati inerenti l'argomento oggetto di studio.

Riferimenti per la verifica

Verifica scritta (con domande aperte e/o chiuse), interrogazioni.

Data ultima revisione: 25.02.2022