

Il Progetto

Titolo: NO al bullismo

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Mazzoni Laura Andreina

Gruppo di Progetto: Mazzoni Laura Andreina, Adami Silvia

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

Promozione del benessere in classe, acquisizione delle competenze digitali necessarie per un uso consapevole e responsabile dei social

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

Interventi sulle classi prime, seconde e sui rappresentanti di tutte le classi e consulenza per disagi relazionali.

3.Proposte da parte di docenti

Bisogno di sensibilizzare gli studenti affinché siano resi capaci di vivere la realtà scolastica responsabilmente, nell'ottica dell'inclusione, del rispetto e della convivenza civile.

4.Richieste da parte di studenti

Bisogno di vivere serenamente nell'ambito scolastico, sentendosi accolti e legittimati nella propria individualità.

5.Proposte da enti esterni

Collaborazione con gli enti esterni preposti alla prevenzione e lotta contro il bullismo , presenti sul territorio.

Obiettivi

Prevenire e contrastare situazioni di bullismo e cyberbullismo, aumentando la consapevolezza della comunità scolastica, rendendola parte attiva e competente di fronte ai casi di prevaricazione e di violenza in ambito scolastico.

Risultati attesi

Promozione del benessere in classe, prevenzione efficace di episodi di bullismo e di cyberbullismo.

Destinatari

classi prime, seconde e terze

L'azione

Percorso da attuare

Nelle classi prime intervento di un'ora delle referenti, seguito da una riflessione guidata da un docente del consiglio di classe. Nelle classi seconde intervento di un ufficiale della Polizia Locale seguito da un'ora di riflessioni guidate da parte di un docente del consiglio di classe. nelle classi terze, se possibile, intervento della psicologa dell'Istituto, al fine di aiutare i ragazzi a consolidare le precedenti acquisizioni e a stimolare un atteggiamento sempre più responsabile.

Metodologie

Intervento frontale dialogato e colloqui individuali in caso di bisogno.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Responsabilizzazione dei diversi consigli di classe nel tenere monitorata la situazione relazionale degli studenti. Costante attenzione delle referenti attraverso confronto e dialogo con i coordinatori di classe.

Verifica e valutazione finale

Confronto coi coordinatori sul risultato raggiunto in termini di benessere relazionale nelle diverse classi.

Modalità di documentazione

// //

Le risorse

Soggetti coinvolti

Prof Laura Mazzoni e prof Silvia Adami, classi prime, seconde e terze coi relativi coordinatori e docenti dei consigli di classe, studenti rappresentanti di tutte le classi, Ufficiale della Polizia Locale Sonia Bernardi, eventuale psicologa dell'Istituto.

Materiali e mezzi necessari

// //

Tempi di realizzazione

Entro mese di febbraio

Spazi necessari

Interni