

## **Il Progetto**

**Titolo:** “PNRR STEM e Multilinguismo” (DM 65/2023) PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA FRANCESE DELF B1

**Area di riferimento:** Autonomo

**Responsabile Progetto:** Mangano Lucrezia

**Gruppo di Progetto:** Formatore Lucrezia Mangano, Tutor Elisabetta Corbari

## **Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni**

### **1.Normativa**

Consolidamento di competenze linguistiche finalizzate al superamento dell'esame DELF – Livello B1 (riconosciuto a livello internazionale dalle Pubbliche Amministrazioni e nel mondo del lavoro, il superamento dell'esame garantisce crediti formativi per l'Esame di Stato).

### **2.Esperienze maturate negli anni precedenti**

Gli studenti che negli aa.ss. precedenti hanno frequentato il corso in preparazione all'esame finale hanno spesso superato lo stesso con un buon punteggio e migliorato il loro rendimento scolastico nella materia.

Nell'anno 17-18 gli alunni frequentanti erano 16, gli iscritti all'esame finale di livello B1 erano 11, di cui 10 hanno ottenuto la certificazione. Nell'anno 20-21 gli alunni frequentanti erano 15, gli iscritti all'esame finale di livello B1 erano 8 e tutti hanno ottenuto la certificazione. Nell'anno 23-24 gli alunni frequentanti erano 20, gli iscritti all'esame finale di livello B1 erano 7 di cui 6 hanno ottenuto la certificazione.

### **3.Proposte da parte di docenti**

Poiché gli alunni che escono dall'ultimo anno di scuola superiore dovrebbero raggiungere un livello di competenza B2 nelle lingue straniere, si vuole proporre un corso di preparazione nel triennio per ottenere almeno un livello B1.

### **4.Richieste da parte di studenti**

Approfondimento delle abilità linguistiche a prescindere dall'ottenimento della certificazione. Conseguimento di una certificazione di qualità che dà diritto a crediti scolastici e che viene riconosciuta nel mondo universitario e professionale.

### **5.Proposte da enti esterni**

///

### **Obiettivi**

Preparare gli studenti ad affrontare l'esame della certificazione con buone probabilità di successo.

### **Risultati attesi**

Al termine del corso il docente sottoporrà agli studenti una simulazione di prova con gli stessi punteggi utilizzati all'esame, in modo che gli studenti si rendano chiaramente conto delle loro effettive capacità.

Superamento dell'esame presso la sede scelta dall'Ente certificatore (solitamente il liceo linguistico Manin di Cremona).

### **Destinatari**

Un gruppo, anche ridotto, di alunni motivati del triennio o, eccezionalmente, coloro del biennio che abbiano già un discreto livello di conoscenza della lingua, desiderosi di certificare le loro competenze.

## **L'azione**

### **Percorso da attuare**

Il corso pomeridiano di 20 ore sarà tenuto dalla sottoscritta in presenza e sarà articolato in incontri settimanali di 2h ciascuno, prevedendo congrui momenti di pausa. Gli incontri sono ancora da calendarizzare sulla base degli impegni scolastici pomeridiani dei docenti e dei partecipanti, ma dovrebbero iniziare il mese di febbraio 2025 e terminare nel mese di aprile 2025; gli studenti potranno presentarsi all'esame nella sessione di maggio 2025.

### **Metodologie**

Corso intensivo di lingua francese.

Consolidamento linguistico attraverso testi adeguati nonché specifici, finalizzati al superamento dell'esame. Durante le lezioni tutte le abilità linguistiche saranno esercitate al fine di potenziare le quattro competenze, ossia la comprensione orale/scritta e la produzione orale/scritta.

### **Modalità di verifica e valutazione**

#### **Monitoraggio in itinere**

Valutazione di prove d'esame effettive assegnate in sessioni precedenti da parte di enti certificatori.

#### **Verifica e valutazione finale**

Al termine del corso il docente sottoporrà agli studenti una simulazione di prova del livello B1 in modo da poter prevedere chi avrebbe buone probabilità di riuscita iscrivendosi all'esame vero e proprio presso il Centro di certificazione.

#### **Modalità di documentazione**

Tutto il materiale contenente le esercitazioni sarà reso disponibile dalla docente tramite la piattaforma Drive di Google, sia per quanto riguarda il lavoro sincrono che quello domestico.

## **Le risorse**

### **Soggetti coinvolti**

Un docente di francese, formatore esperto, cui viene affidata l'organizzazione del corso, accompagnato da un tutor.

Tutti gli alunni che dimostrano interesse ed adeguate capacità, individuati dai rispettivi docenti di francese nelle proprie classi.

### **Materiali e mezzi necessari**

Disponibilità di pc fisso o portatile e connessione veloce, sia per gli alunni che per la docente. Non è necessario acquistare alcun materiale.

### **Tempi di realizzazione**

Durata complessiva del corso 20h annuali.

### **Spazi necessari**

Si necessita, possibilmente, di un laboratorio di informatica o di un'aula dotata di LIM.