



**Programma svolto
a. s. 2023-2024**

Classe **2BS**

Indirizzo: **Socio sanitario**

Materia: **Scienze umane**

Docente: **Corno Michela**

L'elenco che segue è stato letto dal docente ai delegati della classe

**Elenco dei contenuti
Primo Quadrimestre**

L'operatore socio-sanitario

1.1 Oltre il semplice lavoro: prendersi cura degli altri

1.1.1 Le finalità dell'intervento socio-sanitario

1.1.2 Le parole chiave dell'aiuto alla persona

1.1.3 Le qualità per essere un buon operatore dei servizi socio-sanitari

1.2 Le caratteristiche dell'intervento sociale

1.2.1 L'intervento sociale

1.2.2 Dove lavora l'operatore socio-sanitario

1.2.3 Progettare gli interventi di sostegno alle persone

La comunicazione interpersonale

1.1 Che cos'è la comunicazione: elementi essenziali e funzioni

1.2 La pragmatica della comunicazione

1.3 La comunicazione non verbale e l'aspetto esteriore

1.4 La comunicazione nell'era digitale

I minori: diritti e disagio

1.1 I diritti dell'infanzia

1.2 La Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia

1.2.1 I principali diritti del bambino: diritto alla famiglia, all'istruzione, alla salute

1.3 La violazione dei diritti a livello micro e macro-sociale

Diversamente abili e anziani: oltre le barriere e i pregiudizi

1.1 Quando si hanno abilità diverse

1.1.1 Chiarimenti terminologici

1.1.2 Le cause della disabilità

1.1.3 Le diverse tipologie di disabilità

1.1.4 Disabilità e integrazione sociale

1.1.5 Comunicare con i soggetti disabili

1.1.6 I bisogni delle persone diversamente abili

1.2 Il fragile mondo dei vecchi

1.2.1 La vecchiaia nelle società tribali e occidentali

1.2.2 Invecchiare in salute

1.2.3 Vecchiaia e pregiudizi

1.2.4 Quando l'anziano si ammala

1.2.5 Comunicare con gli anziani



Al di là delle frontiere: le sfide delle società multiculturali

1.1 Parole per orientarsi: migrante, immigrato ed extracomunitario

1.1.2 Le migrazioni

1.1.3 Differenze Pregiudizi e stereotipi nei confronti degli immigrati

1.2 Tra separazione e integrazione: il dilemma degli immigrati

1.2.1 Multiculturalismo e intercultura

1.2.2 Comunicare con gli immigrati; il ruolo del mediatore interculturale

1.2.3 I bisogni degli immigrati

Secondo Quadrimestre

La psicologia dello sviluppo

1.1 Il concetto di sviluppo e il ciclo di vita

1.1.2 Le fasi della vita: infanzia, adolescenza, età adulta e vecchiaia

1.1.3 Fattori genetici ereditari e ambientali nello sviluppo

1.2 La psicologia dell'età evolutiva

1.2.1 lo sviluppo fisico e motorio: i riflessi

1.2.2 lo sviluppo percettivo, linguistico, cognitivo, sociale, affettivo e morale.

1.3 I principali cambiamenti durante l'adolescenza, l'età adulta e l'età anziana.

Il gioco nell'infanzia

1.1 che cos'è il gioco

1.1.2 caratteristiche e finalità

1.2 la classificazione dei giochi: Piaget, Parten e Montessori

1.3 giochi di ieri e giochi di oggi: i giochi in relazione all'età e ai cambiamenti culturali

Il disegno infantile

1.1 il disegno infantile e gli stadi dello sviluppo grafico

1.2 lo scarabocchio

1.3 gli elementi caratteristici del disegno infantile (linea, spazio, colore)

1.4 il ritratto

1.5 la funzione narrativa del disegno

Con la professoressa Gangarossa Giulia di metodologie operative in compresenza sono state realizzate le seguenti attività.

La comunicazione interpersonale: funzioni e ruolo della comunicazione verbale, non verbale e paraverbale; sono state proposte alla classe attività espressive di animazione.

I bisogni delle persone diversamente abili: la classe divisa in piccoli gruppi di lavoro ha realizzato un silent book.

Per l'Uda multidisciplinare: "Minori: Diritti e Disagio", sono stati realizzati approfondimenti sul diritto alla salute, all'istruzione e alla famiglia dei minori e sulla loro violazione.

La classe ha realizzato dei cartelloni esplicativi sui diritti e doveri personali. E' stata proposta alla classe la visione del film "La custode di mia sorella" alla quale è seguita un'attività di analisi personale e un dibattito condiviso. Sono state proposte attività espressive inerenti il diritto alla MIA SALUTE (il mio corpo, la mia mente, i miei comportamenti e la mia salute online). La classe ha approfondito la storia di Malala Yousafzai e di Nicolò Govoni.

Cremona, 3 giugno 2024

Il docente
Michela Corno



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI** - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

