



PIANO di LAVORO del Docente
per le classi degli indirizzi Professionali Nuovo Ordinamento (D.Lvo 61/2017)

Classe 3BS Indirizzo SOCIALE
Disciplina METODOLOGIE OPERATIVE
Docente BUCCOLIERO GIULIA
a. s. 2024 2025

Codice Unità Didattiche

Ore

1° Quadrimestre

| | | |
|---------------|---|----|
| A1TPROSOC | Unità di apprendimento “...1...” L’ANZIANO | |
| | Caratteristiche dell’anziano e della senilità | 25 |
| A2TPROSOC | Patologie e servizi di assistenza, individuare i bisogni specifici | |
| | COMPETENZE conoscere le strutture e il loro funzionamento CONOSCENZE riconoscere i vari stadi dell’anziano ABILITA’: tipi di classificazioni dell’anziano | |
| B1 TPROSOC | Unità di apprendimento “...2...” L’ANIMAZIONE | |
| | L’animazione e il laboratorio di animazione con gli anziani | 25 |
| B2TPROSOC | Stage o PCTO. Casi professionali | |
| | COMPETENZE: realizzare semplici attività di animazione sociali in contesti noti CONOSCENZE: conoscere obiettivi e tecniche dell’animazione sociale anche con strumenti multimediali ABILITA’: identificare le principali tecniche di animazione sociale | |

2° Quadrimestre

| | | |
|-----------|---|----|
| C1TPROSOC | Unità di apprendimento “...3...” LA DISABILITÀ | 15 |
| | Caratteristiche della persona con disabilità | |
| C2TPROSOC | Problematiche e servizi di assistenza, conoscere le strutture e i servizi a sostegno della disabilità | |
| | COMPETENZE costruire mappe dei servizi sociali, sociosanitari e socioeducativi disponibili sul territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza. CONOSCENZE: riconoscere i servizi e gli interventi rivolti ai disabili. ABILITA’: identificare gli interventi e le strutture | |
| D1TPROSOC | Unità di apprendimento “...4...” CASO PROFESSIONALE | 15 |
| | Come risolvere un caso professionale | |
| D2TPROSOC | Soluzioni di casi professionali | |
| | COMPETENZE: collaborare nella gestione di progetti e di attività dei servizi sociali, sociosanitari e socioeducativi rivolti a bambini, disabili, adolescenti, anziani; CONOSCENZE: la progettazione nei servizi ABILITA’: proporre soluzioni legate a problemi di gestione dei progetti collettivi o individuali | |

Verifiche previste nell’anno

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| n° | Scritte – per una stima di ore | |
|----|--------------------------------|--|



| | | |
|----|--|----|
| n° | Orali – per una stima di ore | |
| n° | Altra tipologia – per una stima di ore | 13 |
| | | |

Unità di Apprendimento multidisciplinari (Educazione civica, altre Uda multidisciplinari...)

| | | |
|--|--|--|
| | Uda Multidisciplinare: I Servizi sul territorio di Cremona | |
| | Uda Ed. Civica: Il lavoro e la cittadinanza sociale: fonti per il benessere psico-fisico | |
| | | |

Totale ore di lezione del corso 99

Cremona, 18 OTTOBRE 2024

Il Docente BUCCOLIERO GIULIA

*Nota: Il piano annuale per classe - disciplina è un preventivo che evidenzia le **Unità di Apprendimento con le rispettive Unità didattiche** che si intendono sviluppare e il **tempo impiegato**, il **numero di verifiche** che si intendono effettuare e la **stima totale delle ore del corso** che corrisponde al **monte ore curricolare della disciplina**. Le Unità di Apprendimento, il codice e il titolo delle Unità didattiche fanno riferimento alla progettazione per disciplina (Piano standard di disciplina) depositata presso l'Istituto dal Coordinatore di disciplina. Questa scheda va caricata on line sul sito dell'Istituto e va presentata alla classe come parte integrante del Contratto formativo.*