

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Denominazione	CLASSE QUINTA Prof. Socio-Sanitario LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI E IL BENESSERE PSICOFISICO
Compito - prodotto	A cura del CdC CI 5 Prof. Socio-Sanitario
Competenze mirate COMPETENZE E OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA	<p>Comp1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p> <p>Obiettivo A: Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.</p> <p>Obiettivo B: Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi dell'identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.</p> <p>Obiettivo C: Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.</p> <p>Comp2:</p>

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali

Obiettivo A:

Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...). Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.

Obiettivo B:

Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.

Obiettivo C:

Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite .

Comp5:

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente

Obiettivo A:

Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.

Obiettivo B:

Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

Comp7:

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivo A:

	<p>Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici</p>
COMPETENZE	OBIETTIVI
<p>MATERIA: DIRITTO</p> <p>Comp 2:</p> <p>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali</p>	<p>MATERIA:DIRITTO</p> <p>Obiettivo B:</p> <p>Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.</p>
<p>MATERIA: Italiano</p> <p>1</p>	<p>MATERIA :italiano</p> <p>C</p>
<p>MATERIA :storia</p> <p>2</p>	<p>MATERIA :storia</p> <p>B</p>

<p>MATERIA :Inglese</p> <p>Comp. 2</p>	<p>MATERIA :Inglese</p> <p>obiettivo: C</p>
<p>MATERIA :Igiene</p> <p>Comp 1</p>	<p>MATERIA :igiene</p> <p>Obiettivo C</p>
<p>MATERIA : Psicologia Generale ed applicata obiettivi agenda: 16-17 ??? competenze: 2 - 7??? Tu</p> <p><i>La Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza</i></p> <p><i>L'intervento su donne vittime di violenza, detenuti e migranti.</i></p>	<p>MATERIA : DISCIPLINA: Psicologia generale ed applicata obiettivi agenda: 16-17 competenze: 1- 2 Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>i principali diritti del bambino (diritto alla famiglia, al gioco, alla pace, all'istruzione).</i> - <i>la violazione dei diritti a livello micro e macro sociale: spose-bambine, bimbi soldato, lavoro minorile.</i> - <i>Le associazioni a tutela dei diritti fondamentali.</i> <p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>tipologie di intervento a tutela di donne vittime di violenza, detenuti e migranti</i>
<p>Utenti destinatari</p>	<p>CLASSE 5 Prof. Socio-Sanitario</p>
<p>Prerequisiti</p>	<p>PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA</p>
<p>Fase di applicazione</p>	<p>Da ottobre a maggio</p>
<p>Tempi</p>	<p>33 ore</p>
<p>Esperienze attivate</p>	
<p>Metodologia</p>	
<p>Risorse umane interne</p>	<p>Docenti interni</p>

Strumenti	la Costituzione Italiana, l'Agenda 2030, slides, video, ascolti, libri di testo
Valutazione	Prove di verifica disciplinare sulle conoscenze Griglia di valutazione dell'UdA (si adotta la griglia di valutazione del PTOF d'Istituto) Eventuale autovalutazione degli alunni (Questionario per gli alunni)

Piano di lavoro UdA

Titolo UdA scelto dal Consiglio di classe : 5 Prof. Socio-Sanitario

Coordinatore:

Indirizzo : Prof. Socio-Sanitario

Discipline coinvolte:

nica amministrativa del settore socio sanitario : 6 ORE

Italiano : 6 ORE Diritto economia e tec

Storia : 4 ORE

Inglese : 6 ORE

Igiene e cultura medico-sanitaria : 5 ORE

Psicologia generale ed applicata : 6 ORE

Specificazione delle Fasi

Fasi	DISCIPLINE	Attività	Strumenti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1° FASE	Docente Diritto economia e tecnica amministrativa del settore socio sanitario	PRESENTAZIONE DELL'UDA E DEL NUCLEO CONCETTUALE		1 ora	Interesse dimostrato
2° FASE 1° QUADRIMESTRE	DIRITTO	Gli organi costituzionali e il contributo del Governo al benessere psicofisico	didattica capovolta con ausilio di strumenti informatici, eventi di attualità attraverso siti istituzionali	3	
	Italiano	Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale attraverso l'inclusione e la solidarietà.	Dibattito in classe	3	Approfondimento

	Storia	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva.	riflessioni In classe	2	Approfondimento
	Igiene	OMS e carta di Ottawa. Conoscere gli ambiti di intervento per la tutela della salute a livello di popolazione.	Lezione dialogata ed esposizione di una presentazione	3	Approfondimento
	Psicologia generale ed applicata	PSICOLOGIA GENERALE	L'intervento sulle donne vittime di violenza, sui detenuti e sui migranti	Lezione frontale e dialogata. Ricerca individuale, lavoro di gruppo	Conoscere gli interventi e leggi a tutela di ogni tipologia di utente e le istituzioni Nazionali, sovranazionali e Internazionali di riferimento.
3° FASE	Diritto	Gli organismi dell'U E è la Politica socio-sanitaria	piattaforme online lavori di ricerca sul sito della Community Europea	1	
	Italiano	Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva).	Gruppi di lavoro, tutoraggi e azioni di solidarietà	3	relazione ed esposizione
2° Q U A D R I M E S T R E					

	Storia	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva,	Cittadinanza attiva	2	Relazione ed esposizione
	Igiene	Strutture e servizi per sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà	Lavori di ricerca	2	Relazione ed esposizione
	PSICOLOGIA GENERALE	L'intervento sulle donne vittime di violenza, sui detenuti e sui migranti	Lezione frontale e dialogata. Ricerca individuale, lavoro di gruppo	Conoscere gli interventi e leggi a tutela di ogni tipologia di utente e le istituzioni Nazionali, sovranazionali e Internazionali di riferimento.	3 ore
4° FASE	Coordinatore Uda Diritto economia e tecnica amministrativa del settore socio sanitario	Bilancio dell'attività svolta		1 ora	

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Nucleo concettuale:

COMPETENZE E OBIETTIVI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NUOVE LINEE GUIDA D.M.N.183 07.09.'24 e AGENDA 2030

Comp1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

Obiettivo A:

Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.

Obiettivo B:

Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.

Obiettivo C:

Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.

Comp2:

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali

Obiettivo A:

Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...). Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.

Obiettivo B:

Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.

Obiettivo C:

Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite .

Comp5:

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente

Obiettivo A:

Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.

Obiettivo B:

Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

Comp7:

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivo A:

Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici

Cosa si chiede di fare

Affinare la sensibilità dello studente verso gli obiettivi in generale indicati

(singoli, gruppi...)

Attività individuali e di gruppo

Tempi

33 ore da ottobre a maggio

Docenti delle seguenti discipline:

Docenti di :

Diritto economia e tecnica amministrativa del settore socio sanitario

Italiano

Storia

Inglese

Igiene e cultura medico-sanitaria

Psicologia generale ed applicata

Criteria di valutazione : indicati nella prima parte

Data

Firma del coordinatore dell'UDA

.....

