

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	CLASSE QUINTA Tecnico Turistico LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI E LA SOSTENIBILITÀ Titolo scelto dal CdC: Il Turismo responsabile e le organizzazioni internazionali , sovranazionali e nazionali
Compito - prodotto	A cura del CdC CI 5 Tecnico Turistico
Competenze mirate COMPETENZE E OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA	Comp1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Obiettivo A: Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale. Obiettivo B: Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità. Obiettivo C: Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola. Comp2:

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali

Obiettivo A:

Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...). Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.

Obiettivo B:

Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.

Obiettivo C:

Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite .

Comp5:

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente

Obiettivo A:

Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.

Obiettivo B:

Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

Comp7:

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivo A:

	Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici	
COMPETENZE		OBIETTIVI
MATERIA: LINGUA INGLESE Comp 2 obiettivo C :		MATERIA : LINGUA INGLESE Comp2 obiettivo C
DISCIPLINA:Italiano Competenze: 2 Obiettivo : C		DISCIPLINA:Italiano Competenze: 2 Obiettivo : C
DISCIPLINA:Storia Competenze :1 Obiettivo : A		DISCIPLINA:Storia Competenze :1 Obiettivo : A
MATERIA :Diritto e legislazione turistica Comp 2 Comp 5		MATERIA :Diritto e legislazione turistica Comp 2 Comp 5
MATERIA : Arte e Territorio Competenza: 5 Competenza: 7		MATERIA : Arte e Territorio Obiettivo: B Obiettivo: A
MATERIA : Discipline turistiche aziendali Comp.5 Obiettivo: A		MATERIA : Discipline turistiche aziendali Comp 2 Comp 5
Utenti destinatari	CLASSE 5 Tecnico Turistico	

<i>Prerequisiti</i>	PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
<i>Fase di applicazione</i>	Da ottobre a maggio
<i>Tempi</i>	33 ore
<i>Esperienze attivate</i>	
<i>Metodologia</i>	
<i>Risorse umane interne</i>	Docenti interni
<i>Strumenti</i>	la Costituzione Italiana, l'Agenda 2030, slides, video, ascolti, libri di testo
<i>Valutazione</i>	Prove di verifica disciplinare sulle conoscenze Griglia di valutazione dell'UdA (si adotta la griglia di valutazione del PTOF d'Istituto) Eventuale autovalutazione degli alunni (Questionario per gli alunni)

Piano di lavoro UdA

Titolo UdA scelto dal Consiglio di classe : 5 Tecnico Turistico

Coordinatore:

Indirizzo : Tecnico Turistico

Discipline coinvolte:

DIRITTO e LEGISLAZIONE TURISTICA : 6 ORE

ITALIANO : 6 Ore

STORIA : 4 ORE

ARTE E TERRITORIO :6 ore

DISCIPLINE TURISTICHE ed AZIENDALI : 5 ORE

INGLESE : 6 ORE

Specificazione delle Fasi

Fasi	DISCIPLINE	Attività	Strumenti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1° FASE	Docente DIRITTO e LEGISLAZIONE TURISTICA	PRESENTAZIONE DELL'UDA E DEL NUCLEO CONCETTUALE		1 ora	Interesse dimostrato
2° FASE 1° QUADRIMESTRE	LINGUA inglese	TURISMO RESPONSABILE	Libro-slides	3 ore	impegno e partecipazione dimostrati
	DISCIPLINA Italiano	Il migrante, il rifugiato : un tipo di viaggiatore e la tutela UNHCR	Presentazione, analisi e commento tematico del testo poetico, M. Darwish Pensa agli altri.. Utile per delineare le diverse figure di viaggiatore:profugo, migrante,richiedente asilo, turista e affrontare le organizzazioni sovranazionali	3 ore	Analisi testuale , attività a coppie di interpretazione ed argomentazione
	DISCIPLINA Storia	La nascita degli organismi sovranazionali dalla Società delle Nazioni all'ONU	Lettura di documenti relativi alla società delle Nazioni	2	Presentazione delle Organizzazioni sovranazionali

	Disciplina : Diritto	Gli obiettivi dell'agenda 2030 e Il Turismo Sostenibile	Didattica capovolta per analizzare attività di promozione al Turismo sostenibile	3	Presentazioni di eventi
	Discipline Turistiche aziendali	Il marketing territoriale sostenibile e la comunicazione d'impresa sostenibile, analisi di report statistici nazionali e internazionali	predisposizione di documenti e materiali ricercati dai diversi gruppi di lavoro costituiti per l'attività di debate	3	dibattito organizzato con documenti e materiali a sostegno delle proprie posizioni
3° FASE 2° QUADRIMESTRE	LINGUA INGLESE	ISTITUZIONI SOVRANAZIONALI ONU	LIBRO, FOTOCOPIE, SLIDES	3 ORE	Impegno e partecipazione dimostrati
	DISCIPLINA Italiano	L'ONU e la Dichiarazione universale dei diritti umani	Testo di Colombo Segre	3 ore	Stesura a coppie di un testo argomentativo
	DISCIPLINA Storia	Le organizzazioni sovranazionali europee	Documenti storici dal Manifesto di Ventotene	4 ore	Domande di correlazione e richiesta di commenti
	Disciplina Diritto	Gli organi dell'unione Europea e le Politiche a sostegno del Turismo	Documenti Dei siti UE , Bandi e Fondi Fers per promuovere il Turismo europeo	3h	Analisi degli Aiuti UE per comprendere cosa può fare UE per incentivare il Turismo
	Discipline Turistiche Aziendali	Il marketing territoriale sostenibile e la comunicazione d'impresa nell'ambito della cooperazione territoriale tra enti privati e pubblici	Visione di slide predisposti dall'insegnante	2 ore	Conversazione e somministrazione di un test/ relazione

4° FASE	Coordinatore Uda DIRITTO e LEGISLAZIONE TURISTICA	Bilancio dell'attività svolta		1 ora	

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Nucleo concettuale:

COMPETENZE E OBIETTIVI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NUOVE LINEE GUIDA D.M.N.183 07.09.'24 e AGENDA 2030

Comp1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

Obiettivo A:

Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.

Obiettivo B:

Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi dell'identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.

Obiettivo C:

Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.

Comp2:

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali

Obiettivo A:

Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...). Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.

Obiettivo B:

Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.

Obiettivo C:

Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite .

Comp5:

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente

Obiettivo A:

Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.

Obiettivo B:

Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

Comp7:

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivo A:

Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici

Cosa si chiede di fare

Affinare la sensibilità dello studente verso gli obiettivi in generale indicati

(singoli, gruppi...)

Attività individuali e di gruppo

Tempi

33 ore da ottobre a maggio

Docenti delle seguenti discipline:

Docenti di : DIRITTO e LEGISLAZIONE TURISTICA , ITALIANO-STORIA, FRANCESE, DISCIPLINE TURISTICHE ed AZIENDALI, INGLESE

Criteri di valutazione : indicati nella prima parte

Data

Firma del coordinatore dell'UDA

.....

QUESTIONARIO PER GLI ALUNNI (OPZIONALE)

IL COMPITO CHE HAI SVOLTO TI È SEMBRATO:

- ☐ FACILE
- ☐ ABBASTANZA DIFFICILE
- ☐ MOLTO DIFFICILE

NELLO SVOLGIMENTO DEL COMPITO TI SEI SENTITO:

- ☐ ANNOIATO
- ☐ INDIFFERENTE
- ☐ INTERESSATO / COINVOLTO

COSA PENSI DI AVER IMPARATO DA QUESTO COMPITO?

[illegible]