

<b>INFORMAZIONI PERSONALI</b>	
<b>Cognome e nome</b>	<b>FERRARI NICOLETTA</b>
<b>Data di nascita</b>	24-08-1962
<b>Qualifica</b>	<b>Dirigente Scolastico</b>
<b>Amministrazione</b>	Ministero dell'Istruzione e Merito
<b>Incarico attuale</b>	<b>Istituzione Scolastica: IIS LUIGI EINAUDI di Cremona (CRIS00600T) Incarico dal 01/09/2016 a tutt'oggi</b> <i>Dirigente Reggente: LICEO MANIN di Cremona dal 20 settembre 2023 a tutt'oggi</i>
<b>Numero telefonico dell'ufficio</b>	0372/458053/54
<b>Cell. personale</b>	3396228140
<b>E-mail istituzionale</b>	nicoletta.ferrari2@istruzione.gov.it
<b>Incarichi dirigenziali precedenti</b>	<b>Istituzione Scolastica: IC "UGO FOSCOLO" di Vescovato (CRIC809005) Incarico dal 01/09/2015 al 31/08/2016</b> <b>Istituzione Scolastica: IC "MARCO GEROLAMO VIDA" di San Bassano (CRIC80700D) Incarico dal 30/06/2014 al 31/08/2015</b>
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
<b>Titolo di studio</b>	- <i>Diploma di laurea</i> <b>Laurea in Pedagogia</b> Conseguito in data 11/06/1997 con votazione 107/110
<b>Altri titoli di studio e professionali</b>	- <b>Vincitore Concorso Ordinario classe A050 e A043</b> Ambito di insegnamento – scuola secondaria di primo e secondo grado: Italiano, Storia e Geografia - D.D del 31/03/1999 - <b>Vincitore del concorso ordinario per esami e titolo per il reclutamento di Dirigenti Scolastici</b> per la scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado e per gli Istituti Educativi- DGG 13/07/2011 - <i>Diploma di specializzazione</i> <b>Master triennale in Pedagogia Clinica</b> Conseguito il 19/11/2000 con votazione 65/70; - <b>Iscrizione albo dei Pedagogisti Clinici n° 2389</b> - <i>Attestati di Docente Formatore</i> <b>Formatore in disegno onirico – primo e secondo livello –</b> Conseguito il 07/08/2006; <b>Formatore in strategie pedagogico cliniche in aiuto a soggetti con deficit di attenzione e iperattività (ADHD)</b> Conseguito il 30/01/2005; - <i>Attestati di Perfezionamento</i> <b>Sviluppo delle competenze: il ruolo del Dirigente Scolastico nella scuola dell'autonomia</b> Conseguito il 30-01-08; <b>Educazione alla sessualità</b> Conseguito il 05/03/2007; <b>La didattica per il sostegno alle diverse abilità</b> Conseguito il 05-05-2006; <b>Didattica dell'educazione e disagio giovanile</b> Conseguito nell'anno accademico 2003-2004; <b>Psicologia dell'Orientamento alle scelte scolastico-professionali</b> Conseguito nell'anno accademico 2001-2002;

	<p><b>Individualizzare l'insegnamento; programmazione, realizzazione e monitoraggio dell'interazione educativa</b>          Conseguito nell'anno accademico 1997-1998.</p>
<p><b>Aggiornamento Formazione Professionale</b></p>	<p><b>- Dal 2023</b></p> <p>La valutazione del comportamento e i procedimenti disciplinari nei confronti degli studenti;          Lavoro Agile lavoro da remoto per il personale ATA: se, come, dove e perché;          Indicazioni e chiarimenti in merito agli adempimenti per la nomina del tutor scolastico e dell'orientatore;          Progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale. Incontro di approfondimento rivolto ai Dirigenti scolastici/Coordinatori delle attività educative e didattiche delle istituzioni scolastiche di istruzione tecnica e professionale;          Riforma del sistema di orientamento - incontro di approfondimento per i dirigenti scolastici;          PNRR Investimento 3.1 -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M n 65/2023); istruzioni per l'uso;  <b>Le novità introdotte dal codice degli appalti DIGS 36/2023, in merito alla digitalizzazione dei contratti pubblici: facciamo il punto;</b>          Aggiornamenti in tema di sicurezza e privacy scuola;  <b>Affidamento viaggi di istruzione e uscite didattiche: casistica e suggerimenti dopo il nuovo codice dei contratti;</b>          Aggiornamento delle indicazioni per la gestione delle influenze da SARS-COV-2 nel sistema educativo di istruzione per l'anno scolastico 2023-24, delle attività previste dal PanFlu 2021/2023 e della gestione delle malattie infettive più comuni nel setting scolastico.</p> <p><b>- Dal 2022 al 2023</b></p> <p>La stagione della contrattazione;          Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di istruzione per l'anno scolastico 2022-2023;          Dopo l'emergenza: cosa cambia per la scuola;  <b>Nuovo Codice dei contratti pubblici: le novità per le scuole;</b>  <b>La gestione delle graduatorie e il conferimento delle supplenze alla luce delle ultime novità (circolare ministeriale del 29 luglio 2022);</b>  <b>Le novità in tema di congedo parentale, congedo di paternità, permessi L104 e congedo biennale: cosa è cambiato dal 13 agosto 2022;</b>          Incontri di formazione sul Sistema Nazionale di Valutazione: pensare strategicamente la triennalità 2022-2025;          Seminario regionale inerente il RAV e il sistema Nazionale di Valutazione: una bussola per la triennalità 2022-2025;  <b>PA DIGITALE 2026;</b>          Corso di formazione Privacy e Tutela dei Dati personali ai sensi del Reg. UE;          La riforma dell'Istruzione professionale alla prova dell'Esame di Stato;          La procedura degli acquisti per il PNRR;          Scuole e fondi PNRR: progettazione e gestione. La fase di</p>

	<p>ideazione e progettazione;          Suole e fondi PNRR: progettazione e gestione. La fase della realizzazione;          Primi passi –Progetto Scuola 4.0;          Cogliamo le opportunità del piano scuola 4.0;          Incontro sul PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2          - Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori – Next Generation Labs;          Incontro sul PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4          - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;          PNRR: suggerimenti operativi per le scuole: cosa e come fare;          PNRR –Riduzione divari territoriali - Incontro con il Gruppo di lavoro USR Lombardia;          Scuola digitale 2022-2026 – Migrazione al cloud e Siti Web.          Docenti tutor e orientatori: cosa c'è da fare;</p> <p><b>- Dal 2021 al 2022</b>          Nuovo Pei: l'adozione del modello bio-psico-sociale dell'ICF e la gestione dell'anagrafe nazionale studenti;          Inventario scuola e magazzino scuola;          Chat, social, internet,media:come può intervenire la scuola in caso di condotte improprie.</p> <p><b>-Dal 2020 al 2021</b>  <b>Strumenti di gestione e organizzazione per una leadership diffusa;</b>  <b>Supplenze e assenze del personale: casi e soluzioni;</b>          Rete Regionale Lombardia degli Istituti a indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale:il Protocollo d'intesa tra Regione Lombardia e l'Ufficio Scolastico Regionale. Definizione e proposte formative da concertare;          Inclusione e nuovo PEI;          Il nuovo PEI:come elaborare la proposta delle ore di sostegno (redazione allegati C e C1) e cosa cambia in base ai criteri ICF;          La difesa del Dirigente Scolastico che riceve una contestazione di addebito;  <b>Il contenzioso e il procedimento disciplinare;</b>          Dare voce ai Dirigenti. Protagonisti nel contrasto al bullismo e cyber bullismo;          E la chiamano estate...Riflessioni sul Piano scuola 2021;          Scuola e Covid 19: istruzioni per l'uso;          Risorse assegnate dal D.L Rilancio da utilizzare entro il 30 settembre 2020: come procedere alla selezione degli esperti esterni;          La Privacy e la sicurezza sul lavoro;          Adempimenti di trasparenza nelle scuole;          Educazione civica e linee guida:domande e risposte;  <b>Introduzione ai ruoli di Dirigente Scolastico e Direttore dei Servizi Generali Amministrativi nel SIDI.</b></p> <p><b>-Dal 2019 al 2020</b>          Procedimenti disciplinari nei confronti del personale scolastico;          Riforma Istruzione Professionale D.L.vo 61/2017;          Formazione per responsabili dei dati personali;          Responsabile al trattamento dati personali;          Reclutamento a tempo indeterminato e a tempo determinato;          Si chiude il ciclo del SNV:la rendicontazione sociale;</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Il codice degli appalti pubblici e l'attività negoziale delle istituzioni scolastiche;          Alternanza scuola lavoro-PCTO: gestire l'alternanza con il portale USR;          La Privacy e la Sicurezza sul luogo del lavoro ai tempi del Covid-19;          Obblighi in materia di sicurezza nelle scuole ed emergenza sanitaria: facciamo il punto;          Misure di supporto per l'attuazione del decreto legislativo 13 aprile 2017, n 62 - DM 851 del 27 ottobre 2017;          Microsoft edu: didattica a distanza con microsoft teams.</p> <p><b>- Dal 2018 al 2019</b>          Le assenze del Personale della scuola; la gestione operativa alla luce del nuovo CCNL 2018 e delle recenti novità normative e giurisprudenziali;          Nuovo regolamento di contabilità - io Conto;          Consigli per gli acquisti: dal Regolamento di Contabilità alle istruzioni operative del MIUR;          Il Nuovo Regolamento di Contabilità (D.I. N 129 del 28/8/2018).          La gestione finanziaria e quella patrimoniale. L'attività negoziale e le competenze degli organi individuali e collegiali;          Corso di aggiornamento igienico sanitaria per gli operatori del settore alimentare;          Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;          Il Nuovo esame di Stato;          La Riforma dei Nuovi Professionali.</p> <p><b>- Dal 2016 al 2018</b>          Le modalità di gestione dell'Organico dell'Autonomia e di Potenziamento;          I Nuovi Ambienti di Apprendimento e i modelli organizzativi innovativi;          La gestione delle relazioni umane (ascolto, conflitti, decisioni ecc);          Le responsabilità del dipendente pubblico e tutele assicurative;          Il Nuovo Codice degli Appalti e Pon: gli effetti sull'attività delle scuole;          Codice dei Contratti e acquisizione beni/servizi - Privacy e responsabilità per Ds e DSGA;          Nuovo servizio SIDI e la gestione delle utenze-personale della scuola;          La sicurezza informatica nelle istituzioni scolastiche: un processo in continua evoluzione;          Il Nuovo Regolamento Europeo in materia di protezione dei dati personali;          Chiamata dei docenti per competenze e gestione dell'organico dell'autonomia;          Il Procedimento amministrativo. Il responsabile del procedimento;          I bandi per gli incarichi agli esperti esterni;          Corso General Data Protection Regulation;          Corso Hacking Stem e Robotica Educativa;          Corso di formazione di 16 ore in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro per Dirigenti;          Programma operativo nazionale per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento: formazione per DS;          Alternanza Scuola lavoro per gli Istituti Alberghieri;          L'internalizzazione e gli Istituti Alberghieri;</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Rete Nazionale e Rete regionale degli Istituti a indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale; Corso di formazione igienico sanitaria per gli operatori del settore alimentare (HACCP); Corso di formazione in materia di Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro per Dirigenti; L'attività negoziale delle ISA: contratti di assicurazione, contratti per visite guidate e viaggi di istruzione; Il nuovo regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche autonome.</p> <p><b>- Dal 2014 al 2016</b></p> <p>Archivista: le novità in materia di manuale di gestione del protocollo, gli archivi di deposito, la Spending Review nella relazione della Corte dei Conti; Educazione ambientale nelle scuole lombarde per la lotta allo spreco alimentare; Cicli di seminari sulla legge 107; Io clicco positivo: prevenire e combattere il cyberbullismo a scuola; Sistema Nazionale di Valutazione; Seminario introduttivo sulle novità introdotte dalle norme UNI EN ISO 9001:2015 e sulle modalità di transizione delle certificazioni; Il Nuovo Codice degli Appalti; Intervento dei datori di lavoro pubblico per il consolidamento delle posizioni assicurative dei dipendenti. Bilancio, programmazione e strutture contabili. Acquisizione di beni e servizi. Nuovi obblighi normativi; Ragionando di leadership e di miglioramento. Le istituzioni scolastiche dopo la riforma e la legge di stabilità 2015 (analisi ed effetto delle novità); Condurre una politica di istruzione funzionale al successo formativo; Gestire e valorizzare le risorse umane; Il procedimento disciplinare nella scuola; La ricerca dei finanziamenti per integrare le entrate; La gestione amministrativo-contabile e i rapporti con il DSGA; Leggere e interpretare i dati INVALSI; Gestire l'attività negoziale: le gare di appalto; Anticorruzione e trasparenza; Autovalutazione finale delle competenze; Il Project Management; La sicurezza informatica e la protezione dei dati; Gestire le procedure per il conferimento di incarichi ad esperti; Sviluppare i processi di internalizzazione; Fundraising e istituzioni scolastiche.</p> <p><b>Dal 1998 al 2014</b></p> <p>Da oggi Dirigente; Il Dirigente Scolastico giurista e funzionario dello stato; Ordinamenti scolastici, gestione e organizzazione delle istituzioni scolastiche; Gestire un istituto comprensivo: i processi organizzativi e i processi educativi; L'attività negoziale nelle scuole alla luce del nuovo codice dei contratti pubblici; La gestione della sicurezza nelle scuole;</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>La valutazione delle scuole e dei dirigenti;          Sicurezza e salute sul luogo del lavoro - Corso di formazione generale e Corso di formazione specifica;          La legislazione scolastica e il contenzioso. I problemi della scuola in giudizio;          Sviluppo delle competenze per la preparazione al concorso per Dirigenti scolastici: Politiche dell'Istituzione e del sistema scolastico; Il nuovo sistema disciplinare e le responsabilità dirigenziali; Il contesto istituzionale giuridico; Progettazione educativa; Offerta formativa e valutazione; Organizzazione e gestione dell'Istituto scolastico; Cambiamenti sul piano progettuale e su quello valutativo;          Il piacere di stare insieme: educazione alla sessualità delle persone con disabilità;          Corso di formazione dei datori di lavoro per R.S.P.P. - D.Lgs 626/94 - D.M. 16701/97;          Corso per addetti al pronto soccorso - D.Lgs. 626/94;          Corso di prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione dell'emergenza - D.M. 10/ 03/ 98 art. 7;          La comunicazione efficace;          Valutare la Qualità nella Classe e nella Sezione;          Il Comportamento Insegnante;          Dinamismi di crescita e relazioni interpersonali;          Progetto Adolescenza;          Progetto Ministeriale "Peer Education";          Rinnovamento impostazioni metodologico/didattiche in riferimento a comunicazione e linguaggi - cultura scientifica e tecnologica;          Criteri e metodi per la valutazione degli studenti e l'autovalutazione degli insegnanti";          Corsi di aggiornamento tecnico professionale (Pedagogista Clinico).</p>
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
<p><b>Esperienze professionali e incarichi ricoperti</b></p>	<p>- Dal 19/12/2014 a tutt'oggi  <b>Dirigente Scolastico</b>          - Dal 19/12/2016 a tutt'oggi  <b>Componente del Consiglio di Amministrazione Provinciale per il personale ATA - UST di Cremona</b>          - Dal 2014 a tutt'oggi  <b>Componente esterno USR del comitato per la valutazione dei docenti</b>          - Dal 19/11/2000 al 29/06/2014  <b>Insegnante di Italiano, storia e geografia presso scuole secondarie di primo e secondo grado;</b>  <b>Altri incarichi scolastici ricoperti:</b>          Attività di Prevenzione e di Orientamento Scolastico;          Funzione strumentale Handicap;          Funzione strumentale Intercultura;          Funzione strumentale Partecipazione Consapevole: formazione rappresentanti di classe, attività e progetti rivolti agli alunni;          Referente Educazione alla Salute;          Membro Commissione valutazione;          Membro dello Staff Dirigenziale;  <b>Sportelli di ascolto</b> presso scuole secondarie di primo e secondo grado.          Ambito di intervento: consulenze psicopedagogiche per alunni, genitori, insegnanti e personale ATA;  <b>Pedagogista clinico</b></p>

	<p>Esercizio della libera professione.                  Ambiti di intervento: ritardo del linguaggio, psicomotorio e dell'apprendimento; disordini cognitivi; disordini comportamentali; disagi affettivo-emotivo-relazionali; stati di ansietà, difficoltà di coppia;  <b>Direttore</b> dell'Associazione Nazionale dei Pedagogisti Clinici Sez. provinciale di Cremona;  <b>Supervisore servizi CSE e SFA</b> (servizi territoriali alla persona e accompagnamento lavorativo per persone disabili);  <b>Formatore</b> per operatori sociali e personale scolastico;                  Ambiti di intervento: Potenziali di apprendimento (stili cognitivi); La Dislessia; L'interpretazione del disegno; La distinzione tra Handicap e deficit: metodologie e tecniche operative a confronto; La danza terapia: tecniche di intervento; La musicologia: analisi di un intervento;  <b>Relatore</b> Seminario: realtà ed innovazione – Ambito territoriale – Ufficio di Piano di Cremona.  <b>Sportelli di ascolto</b> presso CSE e SFA - Servizi per persone disabili.                  Ambito di intervento: consulenze psicopedagogiche per ragazzi, genitori, educatori, personale ausiliario;  <b>Selezione del personale</b> presso società interinali                  - Dal 01/01/1997 al 31/12/1998  <b>Consigliere scientifico presso CISS per la preparazione di Corsi di Formazione degli insegnanti ed Operatori Sociali</b>                  - Dal 01/09/1997 al 30/06/1998  <b>Insegnante di metodologia didattica – Istituto magistrale</b></p>												
<b>ALTRO</b>													
<b>Pubblicazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>"Accompagnare all'autonomia"</b>                      Articolo-intervista La Cronaca di Cremona 2009;</li> <li>- <b>"Diversi si nasce o si diventa?"</b>                      IRIDE: temi di attualità e tipologie testuali – Antologia per il biennio Edizioni La nuova Italia 2007;</li> <li>- <b>"Storie Vere"</b>                      HP 61 di Bologna anno 1998;</li> <li>- <b>"Handicap: al di là dei pregiudizi"</b>                      HP 59 di Bologna 1997.</li> </ul>												
<b>Capacità linguistiche</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Lingua</th> <th style="width: 33%;">Livello parlato</th> <th style="width: 33%;">Livello scritto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Inglese</b></td> <td>buono</td> <td>buono</td> </tr> <tr> <td><b>francese</b></td> <td>buono</td> <td>buono</td> </tr> <tr> <td><b>tedesco</b></td> <td>scolastico</td> <td>scolastico</td> </tr> </tbody> </table>	Lingua	Livello parlato	Livello scritto	<b>Inglese</b>	buono	buono	<b>francese</b>	buono	buono	<b>tedesco</b>	scolastico	scolastico
Lingua	Livello parlato	Livello scritto											
<b>Inglese</b>	buono	buono											
<b>francese</b>	buono	buono											
<b>tedesco</b>	scolastico	scolastico											
<b>Capacità nell'uso delle tecnologie</b>	Buono per lo svolgimento delle attività di competenza												

La sottoscritta dichiara che tutte le informazioni indicate nel presente curriculum corrispondono al vero, ai sensi degli articoli 46 e 47 del d.P.R. n. 445/2000.

Autorizzo al trattamento dei dati ai sensi del D.lgs. 196/2003 e successive vigenti normative.

Cremona, 01-01- 2024

Nicoletta Ferrari