



Alle Famiglie
Ai Docenti
Alla FS H Prof. Daniele
Al DSGA Dott.ssa Gioia Minuti
Al Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: Misure finalizzate a garantire la continuità del personale docente a tempo determinato su posto di sostegno per l'a.s. 25/26

VISTO il Decreto Ministeriale n. 32 del 26/02/2025 "Misure finalizzate a garantire la continuità dei docenti a tempo determinato su posto di sostegno per l'anno scolastico 2025/2026, a norma dell'articolo 8, comma 2, del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106";

TENUTO CONTO dell'articolo 2 del suddetto Decreto che stabilisce l'acquisizione **entro il 31 maggio 2025** da parte del Dirigente Scolastico della richiesta di continuità per l'anno scolastico 2025/26 del docente di sostegno a tempo determinato **da parte della famiglia dell'alunno con disabilità** e la valutazione della sussistenza delle condizioni per procedere alla conferma del docente nell'interesse del discente, **anche convocando i consigli di classe/GLO;**

PRESO ATTO che la valutazione delle condizioni a procedere devono essere comunicate a tutti gli interessati: docente, famiglia e Ufficio territorialmente competente **entro il 15 Giugno 2025**

Si comunica alle famiglie che intendono inoltrare istanza di conferma del docente di sostegno di compilare il modulo sotto riportato e di inviarlo tramite e-mail all'indirizzo info@einaudicremona.it **entro il 31 Maggio 2025.**

Si precisa che tale richiesta può essere inoltrata **solo per i docenti di sostegno a tempo determinato che appartengono a una delle seguenti categorie:**

- a) docenti in possesso del titolo di specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità;**
- b) docenti privi del titolo di specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità che nell'anno scolastico 2024/2025 abbiano svolto servizio su posto di sostegno in quanto individuati dalla seconda fascia delle graduatorie provinciali per le supplenze per il relativo grado;**
- c) docenti privi del titolo di specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità che nell'anno scolastico 2024/2025 abbiano svolto servizio su posto di sostegno individuati dalle graduatorie incrociate sostegno.**

Contestualmente alla richiesta da parte delle famiglie, i docenti di sostegno a T.D. sono invitati a compilare una dichiarazione di disponibilità e a farla pervenire entro la medesima data del 31 maggio 2025 alla segreteria tramite e-mail (info@einaudicremona.it), indicando in oggetto *"Disponibilità conferma incarico di sostegno + cognome e nome + indirizzo + classe e sezione"*

Si ribadisce che la procedura sopra descritta è vincolata alle seguenti condizioni:

- 1. richiesta di continuità del docente di sostegno da parte della famiglia;**
- 2. valutazione della richiesta da parte del Dirigente Scolastico, anche sentendo il GLO;**
- 3. il docente esprime la volontà di essere confermato;**
- 4. L'Ufficio territorialmente competente, dopo aver svolto le operazioni relative al personale a tempo indeterminato, verifica la disponibilità del posto e accerta il diritto alla nomina – secondo i criteri stabiliti dall'articolo 12, commi 7, 8 e 9, dell'Ordinanza – nel contingente complessivo dei posti disponibili per l'anno scolastico 2025/2026 da parte del docente interessato**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Nicoletta Ferrari
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3, comma2 del D.Lgs. n. 39/93

Al Dirigente Scolastico
dell'istituzione scolastica IIS LUIGI EINAUDI

OGGETTO: Richiesta di conferma docente di sostegno a.s. 2025/2026 alunno/a _____

I sottoscritti _____ e _____, genitori [**o
esercenti la responsabilità genitoriale**] dell'alunno/a _____,
iscritto/a nel corrente anno scolastico alla classe _____ sez. _____,
visto il D.M. n. 32 del 26 febbraio 2025, al fine di garantire la continuità didattica

RICHIEDONO

che, per l'a.s. 2025/2026, sia confermato quale docente di sostegno del/la proprio/a figlio/a il/la
docente _____.

Luogo e data _____

I genitori [**o esercenti la responsabilità genitoriale**]
