



Programma svolto

a. s. 2024/ 25

Classe: 1^ATu

Materia: Storia

Docente: Salomoni Angela

Testo in uso:

ANDREA CAZZANIGA - CARLO GRIGUOLO, Uomini, storie e civiltà. Dalla Preistoria alla crisi della repubblica, vol. 1, FABBRI EDITORI - ERICKSON

L'elenco che segue è stato letto dalla docente ai delegati della classe il giorno 03/06/2025

Elenco dei contenuti

LA MISURA DEL TEMPO

La cronologia. le fonti storiche. la linea del tempo. la periodizzazione.

I PRIMI PASSI DELL'UOMO

L'alba dell'uomo: la preistoria

1. La comparsa dell'uomo sulla terra
2. La prima età della preistoria: il paleolitico
3. Il neolitico e le sue rivoluzioni

LE PRIME CIVILTÀ DELLA STORIA

Mesopotamia: la culla delle piu' antiche civilta'

1. La Mesopotamia e la terra di Sumer
2. Organizzazione politica e progresso tecnico dei sumeri

3. La Mesopotamia tra accadi e babilonesi

4. Le migrazioni indoeuropee: gli hittiti

5. Gli assiri e la rinascita di babilonia

LA CIVILTÀ DEGLI EGIZI

1. Una linea verde lungo il Nilo

2. L'antico regno e la nascita della civiltà egizia

3. Splendore e declino: l'Egitto nel medio e nel nuovo regno

4. La società dell'antico Egitto

5. Religione e cultura

FENICI ED EBREI

1. I fenici

2. Gli ebrei

LE PRIME CIVILTÀ DELLA GRECIA: MINOICI E MICENEI

1. La civiltà minoica

2. La civiltà dei micenei

LA CIVILTÀ DEI GRECI

Dall'età oscura al mondo della polis

1. I secoli bui della Grecia

2. La polis arcaica

3. La crisi della polis aristocratica e la progressiva affermazione del demos

4. Religione e cultura nel mondo greco

DUE MODELLI A CONFRONTO: SPARTA E ATENE

1. Il modello spartano

2. Il modello ateniese nella fase aristocratica

3. La timocrazia di Solone e la tirannide di Pisistrato

4. La svolta democratica di Clistene

LE GUERRE PERSIANE (in sintesi)

1. L'impero persiano: storia e organizzazione

2. La prima guerra persiana
3. La seconda guerra persiana

IL V SECOLO A.C. E L'ETA' D'ORO DI ATENE

1. La supremazia ateniese sull'Egeo
2. L'Atene di Pericle
3. Atene e la cultura greca in eta' classica

SPARTA CONTRO ATENE: LA GUERRA DEL PELOPONNESO

1. Le cause e le fasi della guerra
2. Il declino di Atene e le egemonie di Sparta e Tebe

ALESSANDRO MAGNO E L'ETÀ ELLENISTICA (in sintesi)

1. Il regno di Macedonia
2. Il regno di Alessandro Magno e l'attacco alla Persia
3. Il sogno di Alessandro Magno: l'impero
4. I regni ellenistici e l'ellenismo

ROMA NELL'ETÀ DELLA REPUBBLICA

L'Europa e l'Italia prima di Roma

1. L' Europa preistorica
2. I primi insediamenti umani in Italia
3. La Magna Grecia e la Sicilia
4. La civiltà etrusca

LE ORIGINI DI ROMA E LE SUE PRIME ISTITUZIONI

1. La nascita di Roma
2. L'età monarchica
3. La società della Roma arcaica
4. Economia e istituzioni della Roma arcaica
5. La religione romana

CITTADINANZA - UdA di Educazione civica

L'Agenda ONU 2030 : EDUCAZIONE ALLA SALUTE: *Stare bene vuol dire sentirsi liberi e uguali (nucleo concettuale : la Costituzione)*

Competenza 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

- L'evoluzione della società nella storia: dai clan alle forme attuali di governo
- "Dalla rivoluzione all'infanzia: come è nata l'idea dei diritti dei bambini"
Focus storico: collegare eventi storici (Rivoluzione Francese, ONU, ecc.) all'emergere dei diritti dei minori.
- "I bambini e la guerra: quando i diritti vengono calpestati"
Analisi storica e attuale del coinvolgimento dei bambini nei conflitti armati.
- "Giocare, studiare, crescere: i diritti che fanno l'infanzia"
Approfondimento sui diritti fondamentali come educazione, gioco, salute.
- "I bambini lavorano ancora? Il diritto all'infanzia negata"
Studio del lavoro minorile nella storia e nel mondo di oggi.
- "Diritti a colori: com'è la vita dei bambini nel mondo?"
Confronto tra diverse aree geografiche: Nord/Sud del mondo, ricchi/poveri.
- "La Convenzione ONU del 1989: un passo storico per i diritti dei bambini"
Analisi del documento e dei suoi articoli principali, con esempi concreti.
- "Bambini e scuola: il diritto all'istruzione ieri e oggi"
Evoluzione storica dell'accesso all'istruzione, con riflessione sul presente.
- "I bambini nella Costituzione italiana: che diritti hanno?"
Ricerca su articoli della Costituzione e confronto con i documenti internazionali.
- Breve storia della condizione femminile e dell'emancipazione delle donne.
- Le disuguaglianze di genere, in particolare i diritti negati e le differenze salariali.

APPROFONDIMENTI "STORIA E TECNICA"

Le tecniche di lavorazione della pietra.

Le piramidi di Giza: capolavori della tecnica.

Le navi fenicie: solide, agili e veloci.

Il simbolo della cultura greca: il tempio.

La falange oplitica.

I qanat, una nuova tecnica di irrigazione.

La trireme.

La falange tebana.

Cremona, 3 giugno 2025

L'insegnante

Salmoni Angela