



Programma svolto a. s. 2024/2025

Classe / Indirizzo: 1Cs – Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Materia: Scienze Umane e Sociali

Docente: Curtani Roberta

L'elenco che segue è stato letto dal docente ai delegati della classe

Elenco dei contenuti 1°Quadrimestre

Il mondo delle scienze umane e sociali

- Oggetto di studio e scientificità delle scienze umane e sociali
- L'interdisciplinarietà tra le scienze umane e ambiti di intervento specifici delle diverse scienze umane: Psicologia, Antropologia culturale, Sociologia, Pedagogia.

La socializzazione

- Il processo di socializzazione, definizione e finalità
- Le fasi della socializzazione: primaria, secondaria.
- Le dimensioni della socializzazione: verticale, orizzontale, rovesciata
- Le principali agenzie di socializzazione: famiglia, scuola, gruppo dei pari

Le agenzie di socializzazione: la famiglia

- Le trasformazioni della famiglia: dalla famiglia estesa a quella nucleare
- Famiglia, matrimonio e separazione
- Tipologie di famiglia: monoparentali, ricostituite, unipersonali, lunghe, di fatto.
- Altre forme familiari: l'affidamento e l'adozione
- La famiglia come ambiente educativo
- La comunicazione e tipologie di stili educativi: autoritario, permissivo, trascurante, democratico

Le agenzie di socializzazione: la scuola

- Aspetti strutturali dell'istituzione scolastica
- Scolarizzazione e analfabetismo
- La selezione scolastica, la scuola inclusiva, la scuola di Barbiana di don Milani
- BES e insegnamento personalizzato
- Il sistema formativo integrato: apprendimento formale, informale, non formale



Le agenzie di socializzazione: i gruppi

- I gruppi sociali, definizione e caratteristiche
- Tipologie di gruppi e associazioni
- Il gruppo e le sue dinamiche; la struttura di gruppo e figure principali
- Leader e leadership, norme interne al gruppo e coesione
- Pregiudizi e stereotipi nei confronti dei gruppi sociali
- Il gruppo dei pari come ambiente educativo nelle diverse età:
infanzia, preadolescenza, adolescenza



2° Quadrimestre

La psicologia e i processi cognitivi

- Breve storia della psicologia: la matrice filosofica, la nascita della filosofia come scienza.
- Le prime teorie e scuole di pensiero: l'elementismo di Wundt; lo strutturalismo di Titchener, il funzionalismo di James, il comportamentismo (Watson), la psicologia della Gestalt, la psicoanalisi, il cognitivismo (Neisser)
- Le aree di ricerca della psicologia; psicologia teorica e applicata
- L'essere umano come unità bio-psico-sociale
- Il contributo della fisiologia: il sistema nervoso e il funzionamento dei neuroni
- I processi cognitivi: l'attenzione. Attivazione, attenzione selettiva, divisa e sostenuta, processi automatici e multitasking, disturbo da deficit dell'attenzione.
- I processi cognitivi: la percezione (solo definizione e differenza tra sensazione e percezione)
- I processi cognitivi: la memoria e il suo funzionamento; i magazzini della memoria; l'oblio.
- I processi cognitivi: l'apprendimento. Lorenz e il concetto di imprinting, il condizionamento classico di Pavlov e Watson, Skinner e il condizionamento operante, Bandura e l'apprendimento per imitazione.
- I processi cognitivi: l'intelligenza, il test del Quoziente intellettivo (Binet), la teoria fattoriale dell'intelligenza di Spearman, la teoria delle intelligenze multiple di Gardner, l'intelligenza emotiva di Goleman
- Le emozioni: che cosa sono, a che cosa servono; emozioni primarie e secondarie, lo studio delle menzogne e delle microespressioni di Ekman, come si manifesta un'emozione



Codocenza con metodologie operative:

- Approfondimento su agenzie di socializzazione: i gruppi. La classe lavora in piccoli gruppi e produce una presentazione su Canva. In laboratorio: creazione su cartoncino della mappa dei propri gruppi di appartenenza.
- Approfondimento sul gioco (argomento di metodologia): creazione di un libro tattile.
- Le emozioni: lavori di gruppo, giochi per riflettere sulle diverse emozioni. Lettura del libro "Il buco" di Anna LLenas. Laboratorio su intelligenza emotiva, con produzione di un artefatto.

Uda multidisciplinare: *"Conosco la mia scuola"*, approfondimento sul ruolo svolto dalla scuola come agenzia di socializzazione educativa. La classe, divisa in gruppi, realizza un lavoro di scrittura collettiva, in seguito presentato con Canva alla classe.

Libro di Testo: A. Como, E. Clemente, R. Danieli, *"Il laboratorio delle scienze umane e sociali"*, Pearson, 2024, Milano

Cremona, 06/06/2025

Il docente
Roberta Curtani



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238
Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

