



Programma svolto

a.s. 2024/2025

Classe: 2AS

Materia: Scienze Umane e Sociali

Docente: Trovato Nicoletta Maria Rita

Libro di Testo: A. Como, E. Clemente, R. Danieli, *“Il laboratorio delle scienze umane e sociali”*, Pearson, 2019, Milano

Elenco dei contenuti

1° Quadrimestre

I minori: diritti e disagio

- I diritti dell'infanzia
- La Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia
- I principali diritti del bambino: diritto alla famiglia, all'istruzione, alla salute
- La violazione dei diritti a livello micro e macro-sociale
- La crisi di identità e il disagio dei giovani
- Quando il disagio diventa devianza
- La comunicazione con i minori e i principali bisogni

Diversamente abili e anziani: oltre le barriere e i pregiudizi

Disabilità:

- Definizione di deficit, disabilità, handicap
- Le cause della disabilità
- Le diverse tipologie di disabilità: motoria, sensoriale, psichica
- Disabilità e integrazione sociale; i diritti delle persone diversamente abili
- Comunicare con i soggetti con disabilità; dal curare al prendersi cura
- I bisogni delle persone diversamente abili

Il fragile mondo degli anziani:



- I pregiudizi sulla vecchiaia
- Quando l'anziano si ammala
- Comunicare con gli anziani
- I bisogni degli anziani

Al di là delle frontiere: le sfide delle società multiculturali:

- Definizione di migrante, immigrato ed extracomunitario
- Il fenomeno delle migrazioni; cause principali
- Pregiudizi e stereotipi nei confronti degli immigrati
- Tra separazione e integrazione: il dilemma degli immigrati
- Multiculturalismo e intercultura
- Comunicare con gli immigrati; il ruolo del mediatore interculturale
- I bisogni degli immigrati

L'operatore socio-sanitario:

- Prendersi cura dell'altro
- Le finalità dell'intervento socio-sanitario
- Le parole chiave dell'aiuto alla persona: concetto di cura, empatia, relazione
- Le qualità per essere un buon operatore dei servizi socio-sanitari
- Le caratteristiche dell'intervento sociale, ambiti di intervento
- Progettare gli interventi di sostegno alle persone

La comunicazione interpersonale

- Elementi essenziali e funzioni
- La pragmatica della comunicazione, la prossemica
- La comunicazione nell'era digitale



2° Quadrimestre

Il gioco nell'infanzia

- Che cos'è il gioco
- Caratteristiche e finalità
- La classificazione dei giochi
- Il gioco in Piaget e Parten
- I giochi in relazione all'età

Il disegno infantile

- Gli stadi dello sviluppo grafico
- Gli elementi caratteristici del disegno infantile (linea, spazio, colore)
- Il disegno della figura umana
- Il disegno della famiglia

Psicologia e sviluppo dell'essere umano

- Il concetto di sviluppo
- La psicologia dell'età evolutiva e la prospettiva del ciclo di vita
- Le fasi della vita: infanzia, adolescenza, età adulta e vecchiaia
- Fattori genetici ereditari e ambientali nello sviluppo
- Lo sviluppo linguistico e percettivo nel bambino: principali tappe

Sviluppo fisico e motorio dell'individuo

- Prima infanzia: riflessi e sviluppo motorio
- Seconda e terza infanzia, Adolescenza, Età adulta, Età anziana



Codocenza con metodologie operative:

- ✓ La comunicazione interpersonale: Funzioni e ruolo della comunicazione verbale, non verbale e paraverbale; la funzione espressiva: interpretazione grafica del testo di una canzone. La scrittura: come scrivere una lettera e le sue diverse funzioni
- ✓ Approfondimenti sulla disabilità nella storia
- ✓ Approfondimento sulle diverse tipologie di gioco (moderno e tradizionale)

Uda multidisciplinare: “*Minori: Diritti e Disagio*”, approfondimento sui minori, i diritti e la loro violazione. La classe ha realizzato dei cartelloni esplicativi sui principali diritti riconosciuti nella *Convenzione Internazionale sui Diritti dell’infanzia*

Cremona

06/06/2025

Docente Nicoletta Maria Rita Trovato