



**Programma svolto**  
**a. s. 2024/2025**

**Classe / Indirizzo: 2Cs – Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**

**Materia: Scienze Umane e Sociali**

**Docente: Curtani Roberta**

*L'elenco che segue è stato letto dal docente ai delegati della classe*

**Elenco dei contenuti**

*1° Quadrimestre*

**I minori: diritti e disagio**

I diritti dell'infanzia

La *Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia*

I principali diritti del bambino: diritto alla famiglia, all'istruzione, alla salute

La violazione dei diritti a livello micro e macro-sociale

I bisogni dei minori

L'acquisizione di una nuova identità nell'adolescenza

Il disagio adolescenziale: dal disagio alla devianza

Comunicare con gli adolescenti

**Diversamente abili e anziani: oltre le barriere e i pregiudizi**

I concetti di disabilità, menomazione, handicap

Le cause della disabilità

Le diverse tipologie di disabilità: motoria, sensoriale, psichica, cognitiva

Disabilità e integrazione sociale

I diritti delle persone con disabilità

I bisogni delle persone diversamente abili

Comunicare con i soggetti disabili

La vecchiaia nelle società tribali e occidentali

I pregiudizi sull'anzianità

Invecchiare in salute

Comunicare con gli anziani

**Al di là delle frontiere: le sfide delle società multiculturali**

Le migrazioni

Chiarimenti sulla terminologia: le parole "immigrato", "extracomunitario", "straniero"

Le cause delle migrazioni

Migrazioni regolari e irregolari

Il punto di vita di chi ospita e di chi è ospitato

Stereotipi e pregiudizi sui migranti

Multiculturalismo e interculturalità



### **Le caratteristiche dell'intervento sociale**

L'intervento sociale e gli operatori socio-sanitari

La relazione empatica e l'ascolto attivo

Le qualità del buon professionista nell'ambito socio-sanitario

Le figure professionali socio sanitarie: l'operatore socio-sanitario (OSS), l'educatore professionale, l'assistente sociale, lo psicologo, l'infermiere, il fisioterapista, il logopedista, il mediatore interculturale

### **La comunicazione interpersonale**

Che cos'è la comunicazione

La comunicazione verbale, non verbale, para-verbale

Elementi essenziali e funzioni secondo il modello lineare di Jakobson

Il modello circolare della comunicazione

La pragmatica della comunicazione: i 5 assiomi

La prossemica e i quattro tipi di distanza tra sé e gli altri

*Secondo Quadrimestre*

### **Il gioco nell'infanzia**

Che cos'è il gioco: caratteristiche e funzioni

La classificazione dei giochi secondo Piaget

La classificazione dei giochi secondo Parten

### **Il disegno infantile**

Il disegno infantile e le fasi dello sviluppo grafico

Gli elementi caratteristici del disegno infantile (linea, spazio, colore)

I disegni nei test proiettivi: il disegno della figura umana, il disegno della famiglia, il disegno dell'albero

### **La psicologia dello sviluppo**

Psicologia dello sviluppo

Psicologia del ciclo di vita e psicologia dell'età evolutiva

Le fasi della vita: infanzia, adolescenza, età adulta e vecchiaia

Lo sviluppo fisico e motorio: i riflessi neonatali innati; la motricità

Lo sviluppo cognitivo e percettivo; lo sviluppo linguistico (teorie di Piaget e di Skinner)

Lo sviluppo affettivo: la teoria dell'attaccamento di Bowlby e l'oggetto transizionale di Winnicott

Lo sviluppo morale secondo Piaget e Kohlberg

Lo sviluppo sociale



### **Codocenza con metodologia**

Sono stati svolti i seguenti approfondimenti:

- La comunicazione interpersonale: role playing su ascolto attivo
- Le caratteristiche dell'intervento sociale: la classe divisa in gruppi ha lavorato alla progettazione di un servizio per famiglie straniere, che è stato presentato su Canva
- Gioco nell'infanzia: progettazione di un gioco sensoriale per bambini dell'asilo nido, di un gioco motorio per bambini della scuola infanzia e costruzione di un gioco da tavolo per bambini della scuola primaria (attività di laboratorio)
- La disabilità: la classe ha visionato e condiviso osservazioni sul film "Mi chiamo Sam" di Jessie Nelson.

**Uda multidisciplinare:** "Minori: Diritti e Disagio", sono stati realizzati approfondimenti sul diritto alla salute, all'istruzione e alla famiglia dei minori e sulla loro violazione. Gli alunni hanno realizzato un lavoro su Padlet relativo ai diritti violati; ogni alunno ha esposto il proprio lavoro alla classe.

Cremona, 06/06/2025

Il docente  
Roberta Curtani