



## Programma svolto

a. s. 2024 / 25

Classe: 3<sup>^</sup> ATG

Materia: Storia

Docente: Salomoni Angela

L'elenco che segue è stato letto dalla docente ai delegati della classe il giorno 03/06/2025

### Elenco dei contenuti

Testo in uso: PAOLO DI SACCO, Agenda Storia – Dall'età feudale al Seicento, Volume 1, Editore SEI

#### **IL BASSO MEDIOEVO**

La ripresa del secolo XI

L'Impero bizantino. Le città marinare italiane. L'espansione turca.

La lotta tra Papato e Impero.

#### **LA "CRISTIANITÀ" E I SUOI CONFLITTI**

Le crociate

I Comuni italiani

Federico II, i Comuni e le Signorie

La civiltà medievale

Nascita delle monarchie nazionali europee e l'Impero mongolo

#### **VERSO UN'EPOCA NUOVA**

La crisi dei poteri universali

La crisi del Trecento

Lo sviluppo delle monarchie nazionali europee e l'Impero ottomano

L'Italia al tempo dell'Umanesimo. Gli Stati regionali.

### **I NUOVI CONFINI DELL'ETÀ MODERNA**

Le grandi scoperte geografiche

Il Rinascimento e le guerre d'Italia

La Riforma protestante e la Controriforma cattolica

Le civiltà precolombiane. Le conseguenze della dominazione europea.

### **L'ESPANSIONE DELL'EUROPA**

Le nuove rotte atlantiche.

La Spagna di Filippo II. L'Inghilterra dei Tudor.

Il Seicento: la guerra dei Trent'anni. Il declino dell'Italia. Il progresso scientifico e culturale.

La monarchia assoluta francese e la monarchia parlamentare inglese.

Gli imperi coloniali e la tratta degli schiavi.

### Temi di Cittadinanza

#### UdA di Educazione Civica

Agenda ONU 2030 – IL LAVORO E LA CITTADINANZA DIGITALE: FONTI PER IL BENESSERE PSICO-FISICO ( nucleo concettuale : Cittadinanza digitale e Costituzione )

**Comp.10:** Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole

**Comp.3:** Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone

Doveri e pericoli nel web

Il fenomeno del cyberbullismo

La netiquette: la buona educazione in rete.

L'odio online e il fenomeno dell'hate speech

La comunicazione non ostile

Le conseguenze delle nostre azioni sul web

Le regole della convivenza

L'informazione in Rete

La lotta alla disinformazione

Riconoscere e difendersi dalle fake news

L'evoluzione degli strumenti di comunicazione

L'odierno utilizzo dei media

Il fenomeno degli influencer: i nuovi idoli del mondo digitale

Cremona, li 03/06/2025

La docente

*Salomoni Angela*