



## **Programma svolto a. s. 2024/ 2025**

Classe: 5<sup>^</sup> ATG

Materia: Storia

Docente: Panizza Maria Chiara

Testo in uso: PAOLO DI SACCO, *Agenda Storia – Idee. Persone. Cose. Il Novecento e l'età attuale*, Volume 3, Editore SEI

L'elenco che segue è stato letto e consegnato in formato cartaceo alla classe il giorno 27 maggio 2025

### **ELENCO DEI CONTENUTI**

#### **MODULO 1 - L'INIZIO DEL XX SECOLO**

##### **A1 – L'ETÀ DELL'IMPERIALISMO E LA PRIMA GUERRA MONDIALE**

LA BELLE EPOQUE E LA NUOVA SOCIETÀ' DI MASSA

NUOVI PROTAGONISTI DELLA SCENA MONDIALE

L'ITALIA DI GIOLITTI

GLI OPPOSTI NAZIONALISMI ALLA VIGILIA DEL 1914

L'EUROPA NELLA SPIRALE DELLA PRIMA GUERRA MONDIALE

LA RIVOLUZIONE RUSSA

UN BILANCIO DEL CONFLITTO E LA PACE INSODDISFACENTE

IL DIFFICILE DOPOGUERRA E LA REPUBBLICA DI WEIMAR

#### **MODULO 2 - L'ASCESA DEI TOTALITARISMI**

##### **A2 – L'ETÀ DEI TOTALITARISMI E LA SECONDA GUERRA MONDIALE**

IL FASCISMO SCALA IL POTERE

LE DIFFICOLTÀ' DELLE DEMOCRAZIE: LA CRISI DEL 1929

IL FASCISMO DIVENTA REGIME

L'URSS DI STALIN

LA GERMANIA DI HITLER

I FASCISMI DILAGANO: VERSO UN CONFLITTO GENERALIZZATO

DALL'OFFENSIVA DI HITLER ALLA SCONFITTA DEL NAZISMO

LA GUERRA CIVILE IN ITALIA, LA RESISTENZA E LA NASCITA DELLA REPUBBLICA

DUE TRAGEDIE: L'OLOCAUSTO NUCLEARE E LA SHOAH



### **MODULO 3 - GLI ANNI DELLA “GUERRA FREDDA” (IN SINTESI)**

L'EUROPA ED IL MONDO DIVISO IN DUE “BLOCCHI”  
LA RIVOLUZIONE DI MAO IN CINA E LA DECOLONIZZAZIONE  
USA, URSS ED EUROPA NEGLI ANNI CINQUANTA  
IL 1968 E LA CONTESTAZIONE GIOVANILE  
DALLA RICOSTRUZIONE AGLI “ANNI DI PIOMBO”  
GLI ANNI OTTANTA E LA “SECONDA REPUBBLICA”  
L'ITALIA DI OGGI E L'UNIONE EUROPEA

### **MODULO 4 - IL MONDO CONTEMPORANEO (IN SINTESI)**

IL 1989 E LA FINE DEL COMUNISMO  
LIBERISMO E GLOBALIZZAZIONE  
MEDIO ORIENTE E ISLAM

### **UdA DI EDUCAZIONE CIVICA**

**AGENDA ONU 2030 - OBIETTIVO 17 - Promuovere e sviluppare i mezzi di attuazione del sistema creato con l'Agenda 2030 e di rafforzare il partenariato tra tutti i portatori di interesse nel campo dello sviluppo sostenibile.**

#### **OBIETTIVI**

Sviluppare un pensiero critico in merito al concetto di nazionalità.  
Sviluppare un pensiero critico in merito ai propri doveri di cittadino.  
Saper esercitare consapevolmente i propri diritti di cittadino.

#### **ARGOMENTI**

Stato e sovranità.  
Le diverse forme di governo  
Come si diventa cittadini.  
La Repubblica italiana e i lavori dell'assemblea costituente.  
I principi fondamentali della Costituzione italiana.

Cremona, li 27 maggio 2025

La docente

f.to *Maria Chiara Panizza*