



Programma svolto a. s. 2025 / 2026

Classe: 1AR **Indirizzo:** Enogastronomia e ospitalità alberghiera

Materia: Lingua e Letteratura Italiana

Docente: Ilaria Noci

L'elenco che segue è stato letto dal docente ai delegati della classe

Elenco dei contenuti

- Verso la consapevolezza metacognitiva e metodologica: cos'è e come individuare il proprio stile di apprendimento, come costruire il proprio metodo di studio, come comprendere un testo, come sostenere un colloquio orale e un dibattito (conoscere ed esprimere il proprio parere circa grandi tematiche del passato e dell'attualità: la lotta alla violenza contro le donne, alle discriminazioni, a bullismo e cyberbullismo, l'uso dei social network e l'internet safer day, la giornata del ricordo e la giornata della memoria)

- **Unità di apprendimento 1.1 *Il sistema lingua***

-Morfologia: l'articolo, il sostantivo, l'aggettivo, il pronome, la preposizione, la congiunzione e l'avverbio, il verbo (introduzione all'argomento)

- **Unità di apprendimento 1.2 *Espressione orale lettura e produzione***

- Leggere e comprendere un testo: analisi dei testi *La domenica delle follie, Il ragazzo di Damasco, Adolescenti e smartphone, Il sonno in adolescenza, L'alimentazione in adolescenza*
- Le regole della scrittura: la coerenza e la coesione, la progettazione della scrittura (la costruzione della scaletta)



- **Unità di apprendimento 1.3 *Il testo letterario***

- Alessandro Manzoni: i tratti essenziali della vita
 - I Promessi Sposi: la finzione del manoscritto, il tema della giustizia (e relativo approfondimento: un parallelismo con le tematiche del bullismo e della criminalità organizzata), il tema della corruzione (e relativo approfondimento: cenni agli eventi di Tangentopoli e Mani Pulite), il tema della forza, il tema della Provvidenza, il romanzo storico e il romanzo di formazione, le tre edizioni e la questione linguistica
- Analisi dei passi principali dei capitoli da I a VIII: Don Abbondio, la sua descrizione e l'incontro con i bravi, la descrizione di Renzo e Lucia, i dialoghi tra Renzo e Don Abbondio e tra Renzo e Perpetua, l'Azzeccagarbugli, la storia di Padre Cristoforo, il colloquio tra Padre Cristoforo e Don Rodrigo e il relativo parallelismo con il colloquio Trump/Zelensky del febbraio 2025, con cenni ai passaggi essenziali del conflitto Russia-Ucraina, la descrizione del palazzotto di don Rodrigo, la notte degli imbrogli e l'addio ai monti e relativo approfondimento: un parallelismo con una storia di migrazione moderna, "*Il ragazzo di Damasco*"

- **Unità di apprendimento multidisciplinare di educazione civica**

- Agenda 2030, obiettivo 5: i contenuti dell'obiettivo, una riflessione sulle principali caratteristiche e problematiche della condizione femminile odierna
- L'articolo 3 della Costituzione Italiana: l'uguaglianza, l'equità e le discriminazioni, con particolare attenzione alle tematiche inerenti il razzismo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI** - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA

Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238

Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

