



Programma svolto a. s. 2025/2026

Classe / Indirizzo: 1As – Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Materia: Scienze Umane e Sociali

Docente: Trovato Nicoletta Maria Rita

L'elenco che segue è stato letto dal docente ai delegati della classe

Elenco dei contenuti 1°Quadrimestre

Il mondo delle scienze umane e sociali

- Oggetto di studio e scientificità delle scienze umane e sociali
- L'interdisciplinarietà tra le scienze umane, ambiti di intervento specifici e metodi utilizzati dalle diverse scienze umane: *Psicologia, Antropologia culturale, Sociologia, Pedagogia e Metodologia della ricerca*

La socializzazione

- Il processo di socializzazione, definizione e finalità
- Le tipologie di socializzazione, primaria, secondaria, anticipatoria
- Le dimensioni della socializzazione: verticale, orizzontale, alla rovescia

Le agenzie di socializzazione: la famiglia

- Le trasformazioni della famiglia, concetto ed evoluzione
- Famiglia, matrimonio e separazione
- Tipologie di famiglia: monoparentali, ricostituite, unipersonali, lunghe, di fatto, affidataria e adottiva
- La famiglia come ambiente educativo
- La comunicazione e tipologie di stili educativi: autoritario, permissivo, trascurante, democratico

Le agenzie di socializzazione: la scuola

- Scolarizzazione e analfabetismo
- La selezione scolastica, la scuola inclusiva, la figura di don Milani
- BES e insegnamento personalizzato
- Oltre la scuola: altri luoghi e modi per imparare
- Il sistema formativo integrato: apprendimento formale, informale, non formale

Le agenzie di socializzazione: i gruppi

- I gruppi sociali, definizione
- Tipologie e caratteristiche; interdipendenza e appartenenza
- Il gruppo e le sue dinamiche; la struttura di gruppo e figure principali
- Leader e leadership, norme interne al gruppo e coesione



• **Pregiudizi e stereotipi nei confronti dei gruppi sociali**

- Il gruppo dei pari come ambiente educativo nelle diverse età: infanzia, preadolescenza, adolescenza
- I gruppi organizzati: le associazioni giovanili e sportive

2° Quadrimestre

La psicologia e i processi cognitivi

- *Breve storia della psicologia*: la psicologia come scienza autonoma, la psicologia in Europa, lo sviluppo della psicoanalisi, il cognitivismo, l'approccio sistemico-relazionale.
- *Orientamenti e aree di ricerca* in psicologia
- L'essere umano come *unità bio-psico-sociale*
- La psicologia e l'*operatore socio-sanitario*

Gli *aspetti cognitivi* dell'essere umano:

- l'*attenzione*, volontaria, involontaria, processi automatici e multitasking
- la *percezione* nella prospettiva gestaltica
- la *memoria* e il suo funzionamento
- l'*apprendimento*, Lorenz e il concetto di imprinting, Pavlov e il condizionamento classico, Skinner e il condizionamento operante, Bandura e l'apprendimento per imitazione, l'apprendimento cognitivo
- Il *pensiero* e il concetto di insight
- L'*intelligenza*, età cronologica ed età mentale-Binet, teoria delle intelligenze multiple - Gardner, l'intelligenza emotiva - Goleman

Gli aspetti emotivi e motivazionali dell'essere umano:

- Le *emozioni*, che cosa sono, a che cosa servono
- La *motivazione*, che cos'è, differenza tra motivazioni primarie, secondarie, intrinseche ed estrinseche

La psicologia dello sviluppo:

- Lo *sviluppo fisico, motorio e cognitivo* dell'individuo
- Cenni sullo *sviluppo linguistico, affettivo e sociale* dell'individuo

Codocenza con metodologie operative:

- ✓ Approfondimento sulle emozioni: Le emozioni in gioco. Analisi fenomenologica degli eventi e delle stratificazioni emotive che consolidano un'Isola della Personalità, finalizzata alla sua trasposizione iconografica e rappresentazione simbolica.
- ✓ Stereotipi e pregiudizi: attività laboratoriale sull'influenza esercitata dagli stereotipi e dai pregiudizi.
- ✓ Stili educativi: role playing in classe.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI** - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA



Uda multidisciplinare: ~~Corso "La mia scuola", approfondimento sul ruolo svolto dalla scuola come agenzia di socializzazione formalmente educativa. La classe realizza una presentazione in power point su "La scuola come agenzia di socializzazione".~~

Libro di Testo: A. Como, E. Clemente, R. Danieli, *"Il laboratorio delle scienze umane e sociali"*, seconda edizione, Pearson, 2019, Milano

Cremona, 30/05/2026

Il docente
Nicoletta Maria Rita Trovato