



## **Programma svolto** **a.s. 2025/2026**

**Classe/Indirizzo:** 2Bs - Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

**Materia:** Scienze Umane e Sociali

**Docente:** Manuela Vaccari

### ***1°Quadrimestre***

#### **I minori: diritti e disagio**

##### **I diritti dei minori e le loro violazioni**

- I diritti dell'infanzia
- La Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia
- I principali diritti del bambino: diritto alla famiglia, all'istruzione, alla salute
- La violazione dei diritti a livello micro e macro-sociale

##### **L'adolescenza: crisi identitaria, disagio, devianza**

- La crisi di identità e il disagio degli adolescenti
- Quando il disagio diventa disadattamento
- La devianza giovanile: cause e rimedi
- La comunicazione con i minori e i loro principali bisogni
- Il ruolo dell'adulto come "prestatore d'aiuto"



## **Diversamente abili e anziani: oltre le barriere e i pregiudizi**

### **La disabilità: fragilità individuale e svantaggio sociale**

- Definizione di deficit e handicap
- Le cause della disabilità
- Le diverse tipologie di disabilità: motoria, sensoriale, psichica, cognitiva
- Le classificazioni OMS della disabilità: modello ICIDH e modello ICF
- Disabilità e integrazione sociale: i diritti delle persone diversamente abili
- Comunicare con i soggetti con disabilità: dal curare al prendersi cura
- I bisogni delle persone disabili
- Le arte-terapie

### **Vecchiaia o terza età? :**

- L'evoluzione dell'idea di "vecchiaia" nella storia
- Vecchiaia o terza età? I pregiudizi sulla vecchiaia oggi
- Il "mito della giovinezza"
- L'invecchiamento attivo
- Comunicare con gli anziani
- I bisogni degli anziani

## **Al di là delle frontiere: le sfide delle società multiculturali**

- Definizione di straniero, immigrato, "extracomunitario"
- Il fenomeno delle migrazioni: cause principali
- Pregiudizi e stereotipi nei confronti dello "straniero"
- Tra separazione e integrazione: il dilemma degli immigrati
- Il punto di vista di chi accoglie e il punto di vista di chi è accolto
- Multiculturalismo e interculturalità: dati di fatto e approcci socio-educativi
- Comunicare con gli immigrati: il fondamentale ruolo del mediatore interculturale
- "Domani interrogo" : le dinamiche sociali in una classe multiculturale



## *2° Quadrimestre*

### **Le figure professionali nei servizi alla persona:**

- Prendersi cura dell'altro
- Le parole chiave dell'aiuto alla persona: concetto di cura, empatia, relazione
- Le qualità per essere un buon operatore dei servizi alla persona
- Progettare interventi di sostegno alle persone

### **La comunicazione tra le persone**

- La comunicazione: modello lineare e modello circolare
- L'indispensabile funzione del feedback
- I disturbi della comunicazione: filtri e rumore
- Le funzioni della comunicazione
- La pragmatica: cosa diciamo e "come" lo diciamo; contenuto e relazione.
- La comunicazione non verbale: segnali paraverbali, prosodia, prossemica e aspetto esteriore.
- "Il discorso del re": i disturbi del linguaggio. Come i traumi possono interferire con la comunicazione

### **Il gioco e il disegno infantile: attività fondamentali per lo sviluppo armonioso del bambino**

#### **Il gioco nell'infanzia**

- Che cos'è il gioco
- Caratteristiche e finalità
- La classificazione dei giochi
- Il gioco secondo Piaget e secondo Parten
- I giochi in relazione all'età

#### **Il disegno infantile**

- Gli stadi dello sviluppo grafico
- Gli elementi caratteristici del disegno infantile (linea, spazio, colore)
- Il disegno della figura umana
- Il disegno della famiglia
- Colori e emozioni



## **Codocenza con metodologie operative:**

Il diritto al gioco: attività di laboratorio per l'approfondimento delle diverse tipologie di gioco in relazione agli obiettivi di sviluppo;

L'invecchiamento attivo: attività di laboratorio per l'elaborazione di giochi di mantenimento/ stimolazione delle funzioni cognitive della persona anziana;

Guerre e persecuzioni, migranti rifugiati e richiedenti asilo: visione e analisi del film "I racconti di Parvana"

**Uda multidisciplinare:** "*Minori: Diritti e Disagio*", approfondimento sui minori, i diritti e la loro violazione a livello micro e macro-sociale. La *Convenzione Internazionale sui Diritti dell'infanzia*.

**Libro di Testo:** A. Como, E. Clemente, R. Danieli, (2024) "*Il laboratorio delle scienze umane e sociali*", seconda edizione. Pearson.

**Il presente programma è stato letto dalla docente alla classe**

Cremona, 05/06/2026

La docente *Manuela Vaccari*