



Programma svolto a. s. 2025-26

Classe: 3Atu Indirizzo: Turistico

Materia: francese

Docente: FRANCESCA SAVOINI

L'elenco che segue è stato letto dal docente ai delegati della classe

Elenco dei contenuti

- Parli già francese? Entrare in contatto
- Il lessico del la classe
- I giorni della settimana I mesi Le stagioni
- I numeri (0-20) L'alfabeto
- Gli accenti
- Le vocali e i gruppi di vocali Le vocali nasali
- Le consonanti e i gruppi di consonanti

| COMMUNICATION | GRAMMAIRE | PHONÉTIQUE | CULTURE |
|--|--|--|--|
| Identifier Parler de sa famille La famille proche (1) L'aspect physique (1) Les signes astrologiques Les couleurs (1) Les animaux domestiques Des informations personnelles Exprimer la possession Les nombres de 70 à 100 et supérieurs à 100 Les quatre opérations Les sports et les loisirs Parler de ses activités sportives et de ses loisirs Exprimer ses goûts | La forme interrogative (1) Les locutions interrogatives Les adverbes interrogatifs La forme négative (1) Les pronoms personnels toniques Les adverbes de manière et de quantité Les adjectifs possessifs <i>Il y a</i> Les verbes <i>aller, faire et prendre</i> (3 ^e groupe) | Les sons <i>u</i> [y] et <i>ou</i> [u] Orthographe Attentions aux accents | Les hauts-lieux du sport en France |
| COMMUNICATION | GRAMMAIRE | PHONÉTIQUE | CULTURE |
| Décrire des objets Les formes, les couleurs et les matériaux | Les prépositions <i>à</i> et <i>de</i> La forme négative (2) Les pronoms personnels réfléchis | La prononciation des voyelles E, U, O Les sons [e] et [ε] | Une journée à l'école CITOYENNETÉ Attività a pagina 86 |

| | | | |
|--|---|---|----------------------|
| Les fournitures scolaires L'heure Demander l'heure Le système scolaire Les matières Parler de son emploi du temps et des différentes matières Décrire ses activités quotidiennes | et les verbes pronominaux Les adverbes de fréquence Le pronom on Le verbe acheter (1er groupe) Les verbes du 1er groupe: particularités Les verbes pouvoir, devoir, vouloir et savoir (3e groupe) Les verbes sortir et venir (3e groupe) | Orthographe La division en syllabes | |
| COMMUNICATION | GRAMMAIRE | PHONÉTIQUE | CULTURE |
| En ville Caractériser un lieu Demander / Indiquer une direction Les voies et les transports Donner un rendez-vous CITOYENNETÉ Attività alla pagina 102 | La forme interrogative (2): l'inversion du sujet Les adjectifs démonstratifs Le pluriel (2) Les pronoms compléments d'objet direct (COD) Les prépositions de lieu Les locutions de lieu L'impératif affirmatif et négatif Les verbes en -ir (2e groupe): modèle finir Des verbes en -ir irréguliers (3e groupe) | Le son [wa] Le son [o] Le son [ø] Le son [œ] | Instantanés de Paris |

Théorie :

Qu'est-ce que le tourisme? Petite histoire du tourisme
 Le tourisme social et durable
 Le tourisme dans un monde post-Covid
 Le tourisme en France
 Les opérateurs au niveau local
 Les entreprises touristiques
 Les tour-opérateurs
 Les produits touristiques
 Les agences de voyages
 L'impact des TIC et d'internet sur l'industrie du tourisme

Lexique :

La ville

Grammaire :

L'heure et la date
 Les nombres cardinaux et ordinaux
 Les adjectifs possessifs
 Les adjectifs démonstratifs

Civilisation :

La France physique

Pratique :

Demander de la documentation Le mail

Cremona, 27 maggio 2026

La docente

Francesca Savoini