



## Programma svolto a. s. 2025/2026

Classe / Indirizzo: 3A turismo

Materia: TEDESCO

Docente: BALZARINI DANIELA

*L'elenco che segue è stato letto dal docente ai delegati della classe*

### Elenco dei contenuti

LIBRO DI TESTO: Montali / Mandelli / Czernohous Linzi, *Tutorial Deutsch*, vol. 1, Loescher, To 2022

#### ➤ Kapitel 3 (D)

Grammatica: verbi forti nehmen e essen

Lessico: cibi e bevande, pasti (con integrazione cibi cap 6C)

Competenze comunicative: interagire relativamente a abitudini alimentari, gusti alimentari, cibi salutari o meno, interagire in un locale.

#### ➤ Kapitel 4 (A, B, C, D)

Grammatica: pronomi personali accusativo ihn/es/sie, aggettivi possessivi sein/ihr/uns/er, möchten, caso dativo, preposizioni con il dativo

Lessico: famiglia e parentela, animali e relativo lessico per descriverli,

Competenze comunicative: interagire relativamente alla propria famiglia, interagire relativamente agli animali, esprimere preferenza e avversione,

#### ➤ Kapitel 5 (A, B, C, D)

Grammatica: verbi riflessivi, verbi modali können, dürfen, müssen, wollen

Lessico: lavori domestici, routine quotidiana, luoghi in città.

Competenze comunicative: interagire relativamente alla routine, esprimere divieti, regole, intenzioni, desideri.

#### ➤ Civiltà:

Educazione civica: 1) Imballaggi ecocompatibili e l'inquinamento da plastica, 2) riflessioni sul film „Honig im Kopf“, giovani e anziani scrigni di ricordi.

Canzoni „Aber bitte mit Sahne“ (Jürgens), „Ich sein“ (Sophia), „Fliegerlied“, „Je ne parle pas français“, (Namika), „Lieblingsmensch“ (Namika), „Der perfekte Moment“ (Raabe), „Wenn das Liebe ist“ (Chuba).

Canzoni di Natale „Alle Jahre wieder“, „Lasst uns froh und munter sein“.

Video: film „Honig im Kopf“.

#### ➤ Con la lettrice madrelingua:

Attività ludico-didattiche e a supporto degli argomenti curricolari (role-play in un locale, Rechenkönig, pubblicità riccio „Believe in Christmas“, Deutschland-Quiz, nenne 3 Dinge)

Cremona, 8 giugno 2026

La docente

Daniela Balzarini