



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**ISTITUTO SUPERIORE L.EINAUDI**

26100 CREMONA (CR) - VIA BISSOLATI 96 - C.F. 80003440197 C.M. CRIS00600T

**INDICI DI BILANCIO 2022**

Interessante appare il calcolo di alcuni indici, dai quali si possono ricavare informazioni circa l' andamento della gestione finanziaria.

**INDICI SULLE ENTRATE**

**INDICE DI DIPENDENZA FINANZIARIA**

Indica il rapporto tra le entrate da trasferimenti ordinari (aggregati 03 e 04) e il totale degli accertamenti.

$$\frac{\text{Finanziamento dello Stato + Regione}}{\text{Totale accertamenti}} = \frac{84.958,59}{257.496,40} = 0,33$$

**INDICE DI AUTONOMIA FINANZIARIA**

Indica il rapporto tra le entrate non provenienti da trasferimenti ordinari (aggregati 03 e 04) e il totale degli accertamenti, che esprime la capacità di reperimento di risorse proprie e autonome.

$$\frac{\text{UE - Enti + Privati + Altre entrate}}{\text{Totale accertamenti}} = \frac{172.537,81}{257.496,40} = 0,67$$

**INDICE DI MANCATA RISCOSSIONE**

Indica il rapporto tra il totale degli accertamenti e la previsione definitiva (escluso l' avanzo di amministrazione). Ed esprime il grado di "incertezza" (e dunque la maggiore o minore affidabilità) delle entrate su cui è basata la programmazione annuale.

$$\frac{\text{Totale accertamenti}}{\text{Previsione definitiva (escluso avanzo)}} = \frac{257.496,40}{257.496,40} = 1,00$$

**INDICE INCIDENZA RESIDUI ATTIVI**

Indica il rapporto tra gli accertamenti non riscossi sul totale degli accertamenti dell' esercizio di competenza.

$$\frac{\text{Accertamenti non riscossi}}{\text{Totale accertamenti}} = \frac{8.869,04}{257.496,40} = 0,03$$

**INDICE SMALTIMENTO RESIDUI ATTIVI**

Indica il rapporto tra le riscossioni e i residui attivi.

$$\frac{\text{Riscossioni residui attivi}}{\text{Residui attivi}} = \frac{2.785,46}{2.785,46} = 1,00$$

**INDICE DI ACCUMULO DEI RESIDUI ATTIVI**

Indica il rapporto tra il totale dei residui attivi a fine anno e il totale degli accertamenti più il totale dei residui attivi ad inizio anno.

$$\frac{\text{Totale residui attivi a fine anno}}{\text{Totale accertamenti + Residui attivi}} = \frac{8.869,04}{260.281,86} = 0,03$$

**INDICI SULLE SPESE**

**INDICE SPESE PER ATTIVITA'**

Si ottiene rapportando la somma degli impegni relativi a tutte le attività, al totale degli impegni.

**Firmato digitalmente da MINUTI GIOIA MARIA**

Impegni Attività	=	305.227,73	=	<b>0,81</b>
<u>Totale impegni</u>		<u>376.351,58</u>		

### INDICE SPESE PROGETTI

Si ottiene rapportando la somma degli impegni relativi ai soli progetti, al totale degli impegni.

Impegni Progetti	=	71.123,85	=	<b>0,19</b>
<u>Totale impegni</u>		<u>376.351,58</u>		

### INDICE SPESE GESTIONI ECONOMICHE

Si ottiene rapportando la somma degli impegni relativi ai soli progetti, al totale degli impegni.

Impegni Gestioni Economiche	=	0,00	=	<b>0,00</b>
<u>Totale impegni</u>		<u>376.351,58</u>		

### INDICE INCIDENZA RESIDUI PASSIVI

Rapporto tra gli impegni non pagati sul totale degli impegni dell' esercizio di competenza.

Impegni non pagati	=	50.734,61	=	<b>0,13</b>
<u>Totale impegni</u>		<u>376.351,58</u>		

### INDICE SMALTIMENTO RESIDUI PASSIVI

Rapporto tra i pagamenti e i residui passivi iniziali.

Pagamenti residui passivi	=	64.989,94	=	<b>1,00</b>
<u>Totale residui passivi</u>		<u>64.989,94</u>		

### INDICE DI ACCUMULO DEI RESIDUI PASSIVI

Indica il rapporto tra il totale dei residui passivi a fine anno e il totale della massa spendibile (impegni sulla competenza e residui passivi anni precedenti)

Totale residui passivi a fine anno	=	50.734,61	=	<b>0,11</b>
<u>Totale impegni + Residui passivi</u>		<u>441.341,52</u>		

### INDICE CAPACITA' DI SPESA

Pagamenti competenza residuo	=	390.606,91	=	<b>0,86</b>
<u>Impegni comp res pass iniz</u>		<u>441.341,52</u>		

### SPESA PRO-CAPITE PER ALUNNO

Rapporto tra il totale degli impegni e il numero degli alunni

Totale impegni	=	376.351,58	=	<b>410,86</b>
<u>Totale alunni</u>		<u>916</u>		

IL DIRETTORE DEI S. G. A.

*Minuti Gioia Maria*

